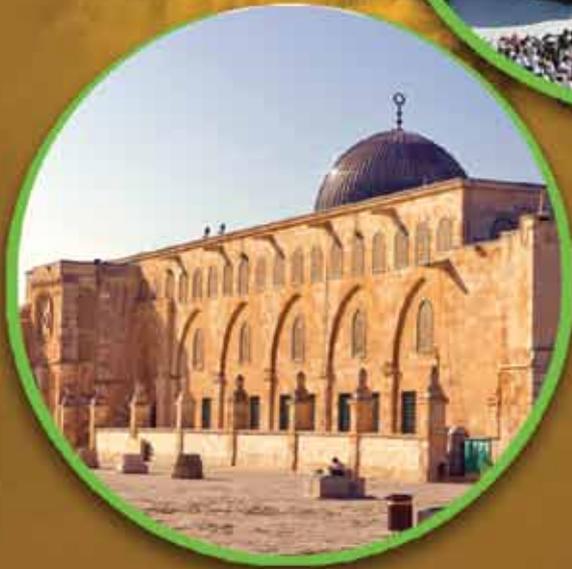
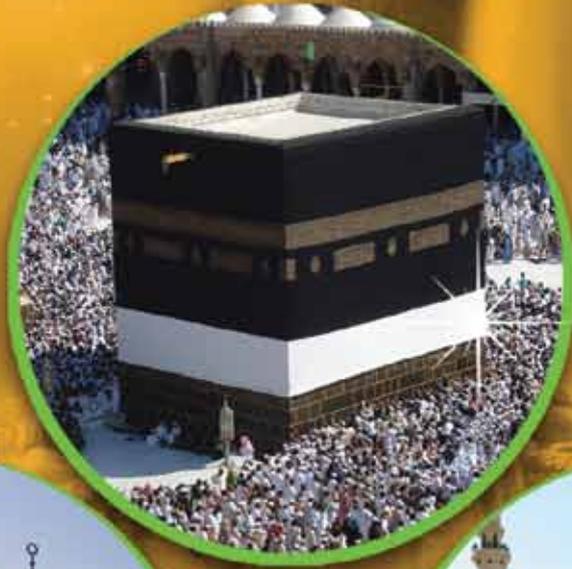


المملكة العربية السعودية

جمعية الكتاب والسنة



المنهاج التربوي للناشئين



المستوى الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





جمعية الكتاب والسنة
قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج

المنهاج التربوي للناشئين
المستوى الأول

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٥ / ٩ / ٤٣٨٦)

يسر قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج استقبال ملاحظتكم وآرائكم على :
هاتف : 0795402890 أو 0797250960 - فاكس : 0096264384159
ص . ب : 711574 عمان 11171 - البريد الإلكتروني : ahabad-1212@hotmail.com

الإشراف على التأليف
أ. أحمد عبد الذويب

لجنة التأليف

أ. محمود ناجح صوالحه أ. سائد عبد الكريم الحلو

قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج
جمعية الكتاب والسنة
عمان - الأردن

حقوق الطبع محفوظة

المستوى الأول

الطبعة الأولى ٢٠١٥

المحتويات

الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	رقم الدرس
٩		المقدمة	
١١	كتاب الله تعالى	القرآن الكريم	١
١٣	دخول البيت والخروج منه	آداب وأخلاق	٢
١٥	الله تعالى يرانا ويسمعنا	القصص	٣
١٧	أذكار الطعام	أذكار وأدعية	٤
١٩	علامة الإيمان	الحديث الشريف	٥
٢١	الله جل جلاله	أسماء الله الحسنى	٦
٢٣	الوضوء	الفقه	٧
٢٥	سورة الفاتحة	القرآن الكريم	٨
٢٧	بر الوالدين	آداب وأخلاق	٩
٢٩	أذكار دخول الحمام والخروج منه	أذكار وأدعية	١٠
٣١	المؤمن لا يكذب	القصص	١١
٣٣	الرحمن الرحيم	أسماء الله الحسنى	١٢
٣٦	الصلاة	الفقه	١٣
٣٩	أدب السلام	آداب وأخلاق	١٤
٤١	النوم والاستيقاظ	أذكار وأدعية	١٥
٤٣	نبيي محمد صلى الله عليه وآله وسلم	السيرة	١٦
٤٥	أركان الإسلام الخمسة	الحديث الشريف	١٧
٤٨	السَّلام	أسماء الله الحسنى	١٨

المحتويات

الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	رقم الدرس
٥٠	الأمانة	القصص	١٩
٥٢	الاستئذان	آداب وأخلاق	٢٠
٥٤	سورة الفلق	القرآن الكريم	٢١
٥٦	عند المرض وزيارة المريض	أذكار وأدعية	٢٢
٥٨	فضل لا إله إلا الله	الحديث الشريف	٢٣
٦٠	الخالق	أسماء الله الحسنى	٢٤
٦٢	الغلام التقيّ	القصص	٢٥
٦٥	فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وآله وسلم	السيرة	٢٦
٦٨	سورة الناس	القرآن الكريم	٢٧
٧٠	آداب الطريق والمحافظة على الأماكن العامة	آداب وأخلاق	٢٨
٧٢	العطاس	أذكار وأدعية	٢٩
٧٤	حفظ اللسان	الحديث الشريف	٣٠
٧٦	الكريم	أسماء الله الحسنى	٣١
٧٩	المال الضائع	القصص	٣٢
٨١	أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها	السيرة	٣٣
٨٣	سورة الإخلاص	القرآن الكريم	٣٤
٨٥	صلاة الجماعة وصلاة الجمعة	الفقه	٣٥



مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله وحده. والصلاة والسلام على مَنْ لا نبيَّ بعده، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فيسر قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج في جمعية الكتاب والسنة أن يقدم هذا المنهاج للأبناء الأعزاء «المستوى الأول» وذلك تلبية للتوسع الكبير في أعداد الطلاب المكفولين لدى الجمعية والمستفيدين من نشاطاتها أيضاً في سائر محافظات المملكة، وتمشياً مع سياسة الجمعية في بناء وتنمية الشخصية الإسلامية المتزنة خاصة في المراحل العمرية المبكرة.

وقد جاء هذا المنهج رديفاً لبرنامج تحفيظ القرآن الكريم المعتمد في فروع ومراكز الجمعية؛ حيث احتوى هذا المستوى على خمسة وثلاثين درساً موزعة على العام الدراسي كاملاً بمعدل درس واحد أسبوعياً.

والله الجليل نسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم. آمين

قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج



كتابُ الله تعالى

القرآن الكريم:



- هو كتاب الله تعالى، الذي أنزله على النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
- الله سبحانه وتعالى حفظ لنا القرآن الكريم، قال تعالى:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ *



- أ- أنا مسلم أحب القرآن الكريم وأحترمه.
- ب- أنا أضع القرآن الكريم في المكان اللائق.
- ج- أنا لا أضع الكتب فوق المصحف.

أفكر لماذا أنزل الله تعالى القرآن الكريم ؟

- **أتعلم:** المؤمن يؤمن بكل الكتب الإلهية السابقة التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه الكرام، وأشهرها :

- التوراة، وأنزلها الله تعالى على سيدنا موسى عليه السلام .
- الزبور، وأنزله الله تعالى على سيدنا داود عليه السلام .
- الإنجيل، وأنزله الله تعالى على سيدنا عيسى عليه السلام .

نشاط

أكتب ما واجبنا تجاه القرآن الكريم ، ثم أعرضه على زملائي

التقويم :

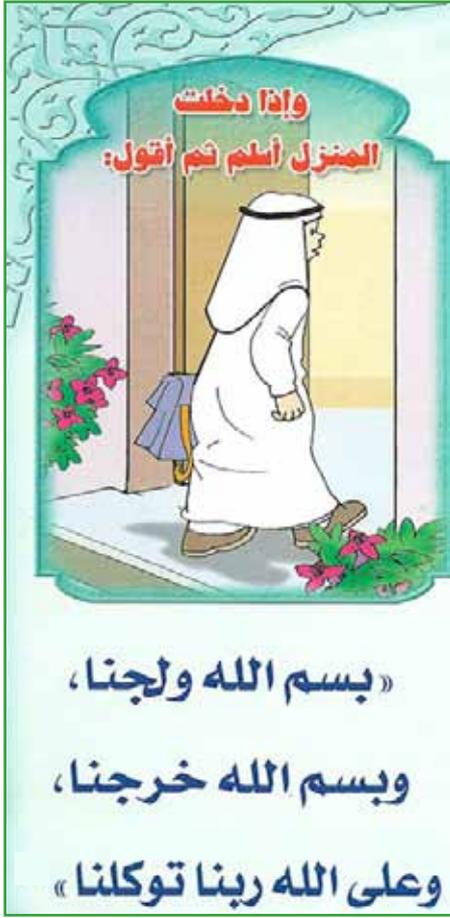
- ١- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- القرآن الكريم هو الكتب الإلهية نزولاً وهو محفوظٌ من
 - ب- أنزل الله تعالى على سيدنا موسى عليه السلام و..... على سيدنا عيسى عليه السلام.
 - ت- المسلم يحرص على القرآن الكريم وحفظه وتدبره.
 - ث- أضع المصحف الشريف في المكان
- ٢- أوضح ثلاثة من آداب تلاوة القرآن الكريم .
- ٣- ما الفرق بين القرآن الكريم وكلام البشر ؟

ألون وأحفظ

نشاط ختامي



دخول البيت والخروج منه



• أتعلّم:

- لا حول ولا قوة إلا بالله : أي لا قوة لنا ولا طاقة إلا بعون الله تعالى .

- ولجنا : دخلنا .

أدخل البيت بقدمي اليمنى وأخرج بقدمي اليسرى ، لماذا ؟

أفكر

التقويم :

١- أَمَلَا الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةَ :

- أ- أَقُولُ عِنْدَمَا أُخْرَجُ مِنَ الْبَيْتِ: تَوَكَّلْتُ
- وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ
- ب- أَقُولُ عِنْدَمَا أَدْخُلُ الْبَيْتَ: بِسْمِ اللَّهِ، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا
- وَعَلَى رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.
- ت - عَلَى أَهْلِ بَيْتِي إِذَا دَخَلْتُ الْبَيْتَ .

٢- أَضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ التَّصْرِيفِ السَّلِيمِ وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ التَّصْرِيفِ غَيْرِ السَّلِيمِ وَأَصْحَحْهُ:

- أ- أَخْلَعُ حِذَائِي وَأَنْظِفُ قَدَمِي قَبْلَ الدُّخُولِ إِلَى الْبَيْتِ ()
- ب- أَطْرُقُ الْبَابَ أَوْ أَقْرَعُ الْجَرَسَ قَبْلَ دُخُولِ الْبَيْتِ ()
- ت- أَقْطِبُ وَجْهِي عِنْدَ دُخُولِ الْبَيْتِ وَلَا أَسْلَمُ عَلَى أَحَدٍ ()

٣- اقترح آداباً أخرى من آداب دخول المنزل والخروج منه .

أنشد مع مجموعتي

نشاط ختامي

بِسْمِ اللَّهِ بِسْمِ اللَّهِ *** أَحلى كلام تعلمناه

مَا ندخل مَا نخرج *** لازم كلمة بسم الله

مَا نأكل مَا نشرب *** لازم كلمة بسم الله

مَا نقرأ مَا نكتب *** لازم كلمة بسم الله

مَا نركض مَا نلعب *** لازم كلمة بسم الله

بِسْمِ اللَّهِ بِسْمِ اللَّهِ *** أَحلى كلام تعلمناه

الله تعالى يرانا ويسمعنا

- في يوم من الأيام جلس الوالد مع أبنائه الثلاثة خديجة وسعيد وخالد ،
- أراد الوالد أن يعمل لأولاده امتحاناً يعلمهم من خلاله أن الله تعالى لا يخفى عليه شيء،
- فقال الوالد: يا أبنائي هذه ثلاث تفاحات، كل واحدٍ منكم سيأخذ تفاحةً ليأكلها في مكانٍ لا يراه فيه أحد.
- أخذت خديجة التفاحة ودخلت غرفة نَوْمها وأغلقت على نفسها الباب ثم أكلتها حتى لا يراها أحد.
- صعدَ سعيدٌ إلى سطح البيت ليأكل التفاحة حتى لا يراه أحد.
- لكنَّ خالدًا لم يأكل التفاحة التي معه ورجع إلى والده؛ فسأله والده : لماذا لم تأكل التفاحة يا خالد؟
- قال خالد: يا أبي لم أجد مكاناً لا يراني فيه أحد! فكلُّ مكانٍ ذهبْتُ إليه فإنَّ الله تعالى يراني فيه ويسمعني.
- فقال الوالد: صدقتَ يا خالد، الله تعالى يرانا ويسمعنا في كل مكان ولا يخفى عليه شيءٌ من أمورنا.

أنفكر ماذا نستفيد من قول الله تعالى : (أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى) *

أستفيد من القصة:

- ١- الله تعالى يراني ويسمعني في كل مكان؛ فأبتعد عن الأقوال والأعمال السيئة.
- ٢- أحرص على أن أكون دائماً في طاعة الله تعالى حتى يرضى عني ويحببني.

التقويم :

- ١- ماذا طلب الوالد من أبنائه الثلاثة ؟
- ٢- لماذا لم يأكل خالد التفاحة ؟
- ٣- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :
 - أ- الله تعالى يرانا ويسمعنا في كل
 - ب- أبتعد عن الأقوال والأعمال..... حتى لا يغضب الله تعالى مني .
 - ت- أحرص على أن أكون دائماً في..... تعالى حتى يرضى الله تعالى عني .

أقرأ مع مجموعتي قصة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع بائعة اللبن، ثم أستنتج الفوائد والدروس المستفادة منها.

نشاط ختامي

أذكار الطعام



لماذا نحمد الله تعالى ونشكره على نعمة الطعام ؟

أفكر

أقترح آداباً أخرى من آداب الطعام وأعرضها على مجموعتي .

نشاط

التقويم :

١- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :

- أ- أقول قبل الأكل : بسم الله ، اللهم فيه وأطعمنا منه .
- ب- إذا نسيت التسمية في أول الطعام فأقول : أوله وآخره .
- ت- عندما أفرغ من الطعام أقول: الحمد لله الذي
ورزقنيه من غير قوة.
- ث- ادعوا لمن أعد لي الطعام فأقول : اللهم أطعم من
واسق من
- ج- آكل مما ولا آكل من وسط الطعام .

٢- ماذا أفعل في الحالات التالية :

أ- كان الطعام حاراً :

ب- قبل وبعد تناول الطعام :

ت- لم يُعجِبني الطعام :

ث- انتهيت من تناول الطعام وبقيت الأطباق على الطاولة:

ج- طلبت منك والدتك مساعدتها في إعداد الطعام:

أردد الحديث الشريف التالي مع مجموعتي

نشاط ختامي



* متفق عليه

علامة الإيمان

أفهم وأحفظ :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

* « لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ »

الشرح :

المسلم أخو المسلم يُحِبُّهُ وَيُحِبُّ لَهُ كُلَّ خَيْرٍ، ولا يكون المسلم في درجة الإيمان إلا إذا أحبَّ للآخرين كلَّ خير يحبه لنفسه، وأن يكره لهم كلَّ سوء يكرهه لنفسه... فمثلاً : أنا لا أحب نفسي الضرر أو أن أكون جائعاً أو مريضاً؛ فأيضاً أنا لا أحب لغيري أن يكون جائعاً أو مريضاً أو أن يُصِيبَهُ سوء، فأحرص على عدم إيذائه أو الإساءة إليه بقول أو فعل؛ فلا أشتم أحداً ولا آخذ حقَّ أحد.

بالتعاون مع زميلي أملأ الجدول التالي بأمر أحبها وأخرى لا أحبها نفسي وللآخرين

نشاط

أمر أحبها نفسي ولا لإخواني	أمر أحبها نفسي وإخواني

* متفق عليه

أستفيد من الحديث الشريف:

- ١- المؤمن الصادق هو الذي يُحِبُّ للناس ما يحب لنفسه ويكره لهم ما يكره لنفسه.
- ٢- إذا أَحَبَبْتُ للناس الخير أَحَبَّنِي اللهُ تعالى ورضِيَ عَنِّي وزادني من فضله.

التقويم :

- ١- ما هي علامة الإيمان التي أشار إليها الحديث الشريف ؟
- ٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - أ- المؤمن يحب الخير لكل الناس كما يحبه لنفسه ()
 - ب- لا أبالي ولا أكره بمُصاب الآخرين طالما أنني بخير وعافية ()
 - ت- أبتعدُ عن كُلِّ ما يؤذي الآخرين من قولٍ أو فعل ()

أكتب بعض الأعمال والمساعدات الخيرية التي أحرص على تقديمها للمحتاجين وأعرضها على زملائي.

نشاط ختامي

الله جَلَّ جَلُّهُ



أنامس : أعبّر عن مشاعري تجاه الصورة التالية .



أفكر:

- مَنْ الذي خَلَقنا ؟
- مَنْ الذي يُحيينا ويُميتنا ؟
- مَنْ الذي يُطعمنا ويسقينا ؟
- مَنْ الذي أوجد هذا الكون وأبدعه ؟
- مَنْ المستحق وحده للعبادة والطاعة ؟

• **أتعلم:** (الله) لفظ الجلالة، هو الاسم الذي جمع كل معاني أسماء الله الحسنى، ولا يجوز أن يُطلق هذا الاسم إلا على الله عز وجل .

نشاط

أضع دائرة حول لفظ الجلالة في الآية الكريمة التالية :

﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ
وَأَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ *

أستفيد من الدرس السابق:

- ١- أَحَبَّ اللهُ تَعَالَى وَأَعْبَدَهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ .
- ٢- أَطِيعَ اللهُ تَعَالَى وَلَا أَعْصِي أَوْامِرَهُ .

التقويم :

١- أضع ○ حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- أ- خالق هذا الكون ومبدعه هو :
 - ١- الطبيعة
 - ٢- الله تعالى
 - ٣- لا أحد
 - ب- يطلق لفظ الجلالة على :
 - ١- الله تعالى وحده
 - ٢- على أي أحد
 - ٣- على الله تعالى وغيره
 - ت- من خصائص لفظ الجلالة أنه :
 - ١- اسم الله الأعظم
 - ٢- جَمَعَ كُلَّ معاني أسماء الله الحسنى
 - ٣- جميع ما ذكر
- ٢- أكتب جملة من إنشائي مستخدماً فيها لفظ الجلالة .

نشاط ختامي

ألون وأنشد مع مجموعتي :

الله ربنا هو الإله له من الأسماء ما اصطفاه

* سورة فصلت - ٣٧

الوضوء

إذا قُمنَا إلى الصلاة فيجب أن نكون متوضئين وظاهرين، قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ *

أَتأمل الصور التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

نشاط



(٧)



(٤)



(١)



(٨)



(٥)



(٢)



(٦)



(٣)

١- ما هي أعمال الوضوء الواردة في الصور السابقة ؟

٢- ماذا أقول قبل وبعد الوضوء ؟

* سورة البقرة - ٢٢٢

التقويم :

١- أرقم الصور حسب ترتيب أعمال الوضوء:



()



()



()



()



()

٢- أذكر آية كريمة تحثنا على الطهارة والنظافة؟

٣- أوضح فائدتين من فوائد المحافظة على الوضوء.

أوضح لزملائي أهمية وكيفية الاقتصاد في استعمال الماء أثناء الوضوء

نشاط ختامي

سورة الفاتحة (الْحَمْدُ)

أتلوا واحفظ :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



ألفظ جيداً :

مالك، الصراط، الذين، أنعمت، المغضوب

أرشد مع مجموعتي سورة الفاتحة

نشاط

• أتعلم:

- رَبِّ الْعَالَمِينَ : الخالق المُدبِّر لكلِّ شيءٍ.
- مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ : مالكِ يَوْمِ القيامةِ والجَنَّةِ والنَّارِ.
- إِيَّاكَ نَعْبُدُ : نَخُصُّكَ وحدك بالعبادة والطاعة.
- وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ : نستعين بك وحدك على جميع أمورنا.
- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ : دُلَّنَا وأرشدنا إلى طريق الهداية والاستقامة - دين الإسلام - .
- صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ : طريق الأنبياء والمرسلين وأتباعهم.

التقويم :

١- متى نقرأ سورة الفاتحة ؟

٢- أصلُ بين الآية في العمود الأول وما يُناسِبُ مَعْنَاهَا في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ	الخالقُ المُدَبِّرُ لِكُلِّ شَيْءٍ
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	نستعين بك وحدك على جميع أمورنا
رَبِّ الْعَالَمِينَ	طريق الأنبياء والمُرْسَلِينَ وأتباعِهِمْ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ	مالكِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَالْجَنَّةِ وَالنَّارِ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ	دُنَّا وَأَرْشِدُنَا إِلَى طَرِيقِ الْهُدَايَةِ وَالِاسْتِقَامَةِ
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ	نَخُصُّكَ وَحْدَكَ بِالْعِبَادَةِ وَالطَّاعَةِ

أستمع لتلاوة عطرة لسورة الفاتحة بصوت أحد مشاهير القراء وأردد معه .

نشاط ختامي

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



نشاط

أصنف التصرفات والسلوكيات التالية تصنيفاً صحيحاً في الجدول الآتي :

أجلس أمامهما بأدب، أدعو لهما بالرحمة والمغفرة، رفع الصوت والصراخ عليهما، العبوس في وجهيهما، مساعدة أمي في أعمال المنزل، أتأفف وأتضايق من طلباتهما، أناديهما باسميهما، أصغي إليهما بأدب واهتمام ولا أقاطع كلامهما، أخفي عنهما أسراري ومشاكلي، أطيعهما وأنفذ أوامرهما .

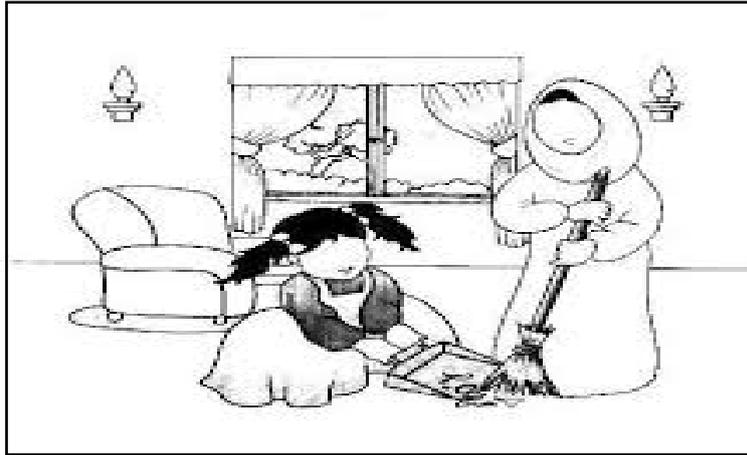
أمثلة على برِّ الوالدين	أمثلة على عقوق الوالدين

التقويم :

- ١- أذكر حديثاً شريفاً يحثنا على بر الوالدين والإحسان إليهما .
- ٢- أوضّح ثلاثاً من ثمرات بر الوالدين .
- ٣- أعدّد ثلاثة مواقف قُمتُ فيها بالإحسان إلى والديّ.
- ٤- كيف أعتذر لوالديّ إذا أخطأت في حقهما ؟

ألون الصّور التالية ثم أكتب ما الذي تعلمته منها

نشاط ختامي



أذكار دخول الحمام والخروج منه

نشاط

أتأمل الصورة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :



- ١- بأيّ قَدَمٍ دخل الفتى إلى الخلاء؟
- ٢- بأيّ قَدَمٍ خرج الفتى من الخلاء؟
- ٣- ماذا أقول قبل وبعد الخروج من الخلاء؟

• أتعلّم:

- الخلاء : الحَمَام .
- أعوذ : أحتمي وأستجير .
- الخُبث والخَبَائِث : الشياطين .
- غفرانك : رب اغفر لي .

التقويم :

١- أَمْلاً الفِراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :

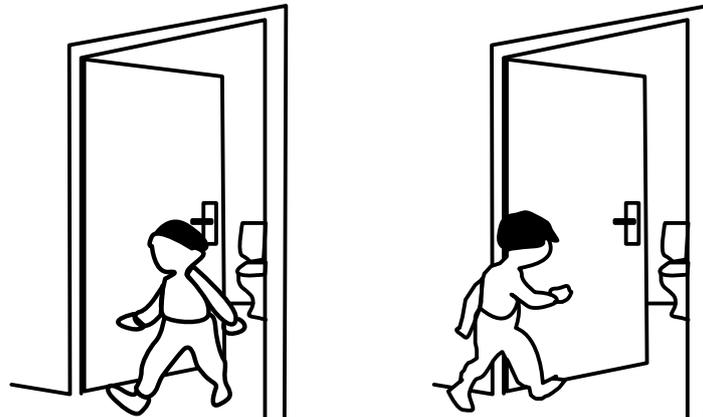
- أ- أدخل الحَمَامَ بالقدم ، وأخرج بالقدم
- ب- لا أذكر اسم في الحَمَام .
- ت- : أي أحتمي وأستجير بالله تعالى.
- ث- غفرانك :

٢- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- أطيل الجلوس والمُكوث في الحَمَام () .
- ب- لا أدخل ومعِي شيءٌ فيه اسم الله تعالى إلى الحَمَام () .
- ت- أغسل يديّ بالماء والصابون جيداً قبل الخروج من الحَمَام () .
- ث- أتناول الطعام والشراب وأنا داخل الحَمَام () .

أكتب بجانب كل صورة الدعاء المناسب ثم ألون :

نشاط ختامي



المؤمن لا يكذب

- كان حسينٌ يلعب مع أخته عائشة في البيت بالكرة، وأثناء لعبهم رمى حسين الكرة بقوة فارتطمت بالنافذة وانكسر الزجاج.
- سمعت الأم صوت تحطم الزجاج؛ فذهبت إلى مكان الصوت فوجدت أن الزجاج قد انكسر.
- غضبت الأم وسألت أولادها : مَنْ كسر الزجاج ؟ قال حسين : أنا يا أماه ولكن دون قصد مني .
- اعتذر حسين إلى أمه وتأسف منها ووعدها أنه لن يلعب في البيت بالكرة مرة ثانية حتى لا يكسر أي شيء من مقتنيات المنزل.
- سامحت الأم حسيناً ولم تُعاقبه لأنه قال الصدق ولم يكذب أو يُلق اللوم على أخته، فقام حسينٌ بتقبيل يد أمه ورأسها ومساعدتها في تنظيف البيت وإزالة الزجاج المكسور عن الأرض.

أتخيل نفسي في موقف مشابه لما حصل مع حسين وأوضح التصرف المناسب الذي سأقوم به.

أفكر

أستفيد من القصة :

- ١- أحافظ على منزلي وأثاثه فلا أَلعب داخل البيت بالكرة .
 - ٢- إذا أخطأتُ أَعترف بخطئي ولا أكذب .
 - ٣- الله تعالى يُحب الصّدق ويرضاه ولا يُحب الكذب .
- **أَتَعَلَّم:** كان النبيُّ صلى الله عليه وسلّم يُلقَّبُ بالصّادق .

التقويم :

- ١- لماذا سامحتُ الأم ابنها ولم تعاقبه ؟
 - ٢- أكتب آيةً كريمةً أو حديثاً شريفاً في التحذير من الكذب .
 - ٣- كيف أحافظ على منزلي ومقتنياته من التلف أو التشويه ؟
 - ٤- أَمَلِّأ الفراغ بالكلمة المناسبة :
(أَعترف ، لا يُحب ، يُحب ، الصّادق) .
- أ- الله تعالى الصّدق والصادقين و الكذب والكاذبين .
- ب- إذا أخطأتُ بخطئي ولا أكذب .
- ت- ، هو لقب النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة .

أشاهد مع مجموعتي فيلماً كرتونياً يتحدّث عن قصة الراعي الكاذب والذئب؛ ثم أستنتج منها عاقبة الكذب وأضراره .

نشاط ختامي

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ أولاً : رحمة الله تعالى

أَتأمل الصور التالية مع مجموعتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

نشاط ١



١- أصف ما أشاهده في الصور السابقة :

٢- ما الصِّفة المشتركة فيما تقوم به هذه الحيوانات ؟

٣- مَنْ أَلْهَمَ وَهَدَى هذه الحيوانات لأن ترحم بعضها ؟

- **أَتَعَلَّمُ:** الله تعالى هو أرحم الراحمين ، دائم الرحمة لعباده وَسِعَتْ رَحْمَتُهُ كُلَّ شَيْءٍ؛ فهو رحمن يرحم المسلم وغير المسلم ، والصالح والعاصي ، والحيوان والجماد .

أذكر أمثلة على رحمة الله تعالى للعالمين .

أفكر :

ثانياً : المسلم رحيم

نشاط ٢ ماذا أتعلم من الصور التالية :



أحفظ :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(الراحمون يرحمهم الرحمن، ارحموا مَنْ في الأرض يرحمكم مَنْ في السماء)*

أستفيد من الدرس :

- ١- الله تعالى أرحم الراحمين، وهو سبحانه يُحِبُّ الراحمين ويرحمهم.
- ٢- ديننا دينُ الرَّحْمَةِ لكلِّ الناس؛ حتى مع غير المسلمين.
- ٣- المسلم طيبُ القلب رحيمٌ ليس قاسياً ولا ظالماً.

التقويم :

- ١- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :
(رحمةٌ ، أرحمٌ ، كُلُّ ، الرَّحْمَنُ ، الأرض ، السماء)
- أ- الله تعالى هو الراحمين
- ب- وسعت الله تعالى شيء
- ت- هو الذي يرحم المسلم وغير المسلم ، والحيوان والجماد.
- ث- ارحموا مَنْ في ، يرحمكم مَنْ في

* رواه الترمذي وأبو داود وصححه الألباني

٢- أذكر أمثلةً على رحمة المسلم بـ :

أ- الإنسان :

ب- الحيوان :

٣- ما الفرق بين اسم الله تعالى الرحمن والرحيم ؟

ألون

نشاط ختامي



الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة، وهي فرض على كل مسلم ومسلمة، وهي صلة بين العبد وربّه، والصلاة تعودنا النظام والمحافظة على المواعيد، كما أنها ترضي الله تعالى عنا.

﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ ﴾ *

نشاط

أملأ الجدول التالي بالإجابة الصحيحة ثم أعرضه على مجموعتي.

الصلوات الخمس	الفجر	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
عدد ركعاتها	ركعتان (٢)		أربع ركعات (٤)		أربع ركعات (٤)
وقتها	من أذان الفجر إلى طلوع الشمس	من أذان الظهر إلى أذان العصر		من أذان المغرب إلى أذان العشاء	

كيف نصلي؟

- قبل الدخول في الصلاة يجب أن يكون المسلم متوضئاً، ونظيف الثوب والبدن، وأن تكون الصلاة في مكان طاهر.

١- أقب قائماً مستقبلاً القبلة .

٢- أنوي الصلاة ثم أكبر قائلاً : «الله أكبر» رافعاً يديّ حذو أذنيّ .

٣- أضع كفيّ اليمنى فوق اليسرى على صدري، وأقرأ دعاء الاستفتاح: (سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك).

٤- أقرأ سورة الفاتحة في كل ركعة وما تيسر من القرآن الكريم.

٥- أركع قائلاً : الله أكبر، وأقول في ركوعي : (سبحان ربي العظيم) ثلاث مرات .

٦- أرفع رأسي من الركوع قائلاً: (سمع الله لمن حمده)، (ربنا ولك الحمد).

٧- أسجد قائلاً : (الله أكبر) وأقول في سجودي (سبحان ربي الأعلى) ثلاث مرات .

* سورة المؤمنون -٢٠١

- ٨- أرفع رأسي من السجود للجلوس قائلاً (الله أكبر) ، ثم أقول (رَبِّ اغْفِرْ لِي)
- ٩- أسجد مرة ثانية قائلاً: (الله أكبر) ، وأقول في سجودي (سبحان ربي الأعلى) ثلاث مرات.
- ١٠- أقول : (الله أكبر) ، ثم أقوم وأصلي الرّكعة الثانية كما صلّيت الرّكعة الأولى .
- ١١- إذا انتهيت من السجود الثاني في الرّكعة الثانية أجلس لقراءة التشهد (التحيّات) :
- ﴿التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله﴾
- ١٢- وفي الرّكعة الأخيرة من الصلاة وبعد أن أفرغ من التشهد أصلي على النبي -صلى الله عليه وآله وسلم- فأقول : ﴿اللهم صلّ على محمد وعلى آل محمد ، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد ، اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد﴾
- ١٣- أسلم عن اليمين و عن الشمال قائلاً في كل مرّة : (السلام عليكم ورحمة الله)

التقويم

- ١- أصل بين الدعاء في القائمة (أ) وما يناسبه من أعمال الصلاة في القائمة (ب) :

(ب)	(أ)
الركوع	سبحان ربي الأعلى
السجود	رب اغفر لي
الرفع من الركوع	سبحان ربي العظيم
الجلسة بين السجدين	ربنا لك الحمد

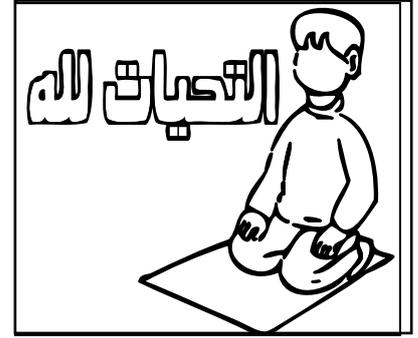
٢- أرتب الصور التالية ترتيباً صحيحاً :



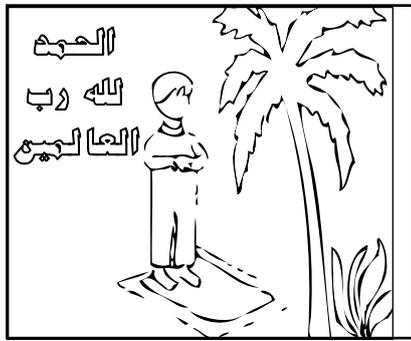
()



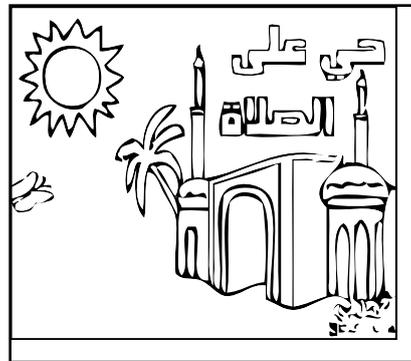
()



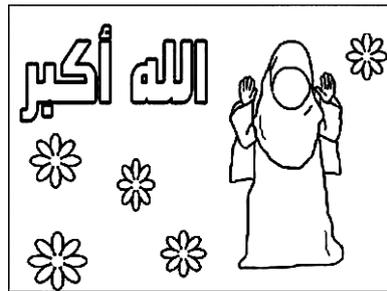
()



()



()



()

أؤدي الصلاة أداء صحيحاً أمام مجموعتي
وأستمع إلى توجيهاتهم .

نشاط ختامي

آداب السّلام

ديننا الإسلام هو دين السّلام والمحبة، واشتق اسم الإسلام من السّلم والسّلام، وقد سمى الله تعالى نفسه (السّلام)، وجعل الله تعالى السّلام شعار الإسلام وتحيّة المؤمنين فيما بينهم ومع غيرهم، قال تعالى



﴿ فَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبْرَكَةً طَيِّبَةً ﴾ * (١)



وحثنا صلى الله عليه وسلم على نشر السّلام وإفشائه بين الناس؛ فقال صلى الله عليه وسلم: (أفشوا السّلام). * (٢)

أفكر ماذا أقول إذا مررت على مجموعة من الناس في الطريق؟

وفي هذا الدرس سنتعرّف على بعض آداب السّلام:



* (١) سورة النور - ٦١

* (٢) رواه أحمد والترمذي والحاكم، وصححه الترمذي والحاكم ووافقه الذهبي

نشاط

أذكر حالاتٍ أخرى يَحْرِصُ فيها المسلم على إلقاء السلام وأعرضها على مجموعتي.

التقويم :

- ١- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- أ- ألقى السلام على الذين أعرفهم فقط ()
- ب- أحرص على التبسم في وجه من أسلم عليه ومصافحته ()
- ت- إذا حيّاني أحدٌ بتحيةٍ فأحييه بأحسن منها أو أردّها ()

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

(الإسلام، القليل، الصغير، المؤمنين، الراكب)

أ- يُسَلِّمُ على الماشي .

ب- يُسَلِّمُ على الكثير .

ت- يُسَلِّمُ على الكبير .

ث- السلامُ هو شعار..... وتحية.....

ألقي كلمةً على مجموعتي أوضح فيها فوائد إلقاء السلام ودوره في نشر المحبة والألفة بين الناس.

نشاط ختامي

النوم والاستيقاظ

النوم نعمة عظيمة من نعم الله تعالى على المخلوقات، وقد جعله سبحانه آية على قدرته وعظمته، قال تعالى:

﴿ وَمَنْ ءَايَنِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِّنْ فَضْلِهِ ۗ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾ *
٢٣

وفي النوم ترتاح الأبدان والأعصاب والخلايا، فيستيقظ المسلم قويا نشيطا شاكرا لله تعالى أن رد إليه روحه وأذن له بذكره مرة أخرى.

أرجع إلى سورة النبأ وأستخرج منها الآية الكريمة التي تتحدث عن
نعمة النوم وأفهم معناها.

نشاط ١

وقد علمنا نبينا صلى الله عليه وسلم أدعية يقولها المسلم عند نومه، وذلك حتى يكون نومه
ويومه عبادة وطاعة وشكرا لله تعالى.

رعاية النوم والاستيقاظ

إذا أراد أن ينام يقول :

باسمك اللهم أموت وأحيا

إذا استيقظ من منامه يقول :

الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور



• أتعلّم :

- باسمك اللهم أموت وأحيا : أنت يا الله تُحييني وأنت تُميتني

- النشور : الإحياء بعد الموت يوم القيامة.

نشاط ٢ أتناقش مع مجموعتي حول بعض الأذكار والآداب التي يُستحب الإتيان بها عند النوم.

التقويم :

١- أفسّر ما يلي :

أ- النّوم نعمة عظيمة من نعم الله تعالى.

ب- يحرص المسلم على أذكار النّوم والاستيقاظ.

٢- أصل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب)

(ب)	(أ)
أنت يا الله تُحييني وأنت تُميتني	النشور
الإحياء بعد الموت يوم القيامة	باسمك اللهم أموت وأحيا

٣- أملأ الفراغ فما يلي بالإجابة المناسبة :

أ- يستيقظ المسلم من نومه قويا نشيطا لله تعالى أن ردّ إليه روحه.

ب- إذا أردت أن أنام أقول : باسمك اللهم و

ت- إذا استيقظت من نومي أقول : الذي أحيانا بعد ما

واليه

ألون

نشاط ختامي



نبيّ محمد صلى الله عليه وآله وسلم



نشاط ١ أوضّح لمجموعتي ماذا أشاهد في الصورة ؟

كان الناس قبل الإسلام يعبدون الأصنام والأوثان ويسجدون ويقدمون القرابين لها، وكانوا يعتقدون أنها تضرهم وتنفعهم، فأرسل الله تعالى لهم سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً ليدعوهم إلى الدين الحق وإلى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له، وإلى التحلي بالأخلاق الحسنة وترك المنكرات والابتعاد عن المحرمات .

نشاط ٢ أملأ الجدول التالي بما يناسبه.

دعا النبي صلى الله عليه وسلم الناس إلى	نهى النبي صلى الله عليه وسلم الناس عن

البطاقة التعريفية بسيدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم :

الاسم : محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم.
الكنية : أبو القاسم.
اسم الأم : آمنة بنت وهب.
القبيلة : قريش .
مكان الولادة : مكة المكرمة.
تاريخ الولادة : يوم الاثنين الثاني عشر، من شهر ربيع الأول، من عام الفيل.
مكان الوفاة والدفن : المدينة المنورة.
أولاده من الذكور: القاسم ، عبد الله ، إبراهيم
أولاده من الإناث : زينب، رقية، أم كلثوم، فاطمة
صلى الله عليه وآله وسلم تسليماً كثيراً

التقويم :

١- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :

- أ- نبيّ صلى الله عليه وسلم هو محمد بن بن بن
ب- وُلِدَ صلى الله عليه وسلم يوم الاثنين عشر، من شهر ، من عام
- ت- وُلِدَ صلى الله عليه وسلم في ، وتُوفِّي ودُفِنَ في
- ث- والدة النبي صلى الله عليه وسلم هي
- ج- كان الناس قبل يعبدون الأصنام ويسجدون لها.
- ح- دعا النبي صلى الله عليه وسلم الناس إلى التَّحَلِّي ب وترك
- خ- لا يَجْلِبُ النَّفْعَ وَلَا يَكْشِفُ الضُّرَّ وَالسُّوءَ إِلَّا
- ٢- لماذا نُحِبُّ النبي صلى الله عليه وسلم ؟
- ٣- أذكر أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

أجمع صوراً لمكة المكرمة والمدينة المنورة
وألصقها في دفترتي

نشاط ختامي

أركان الإسلام الخمسة

أفهم وأحفظ:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(بُنِيَ الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصيام رمضان، وحج البيت)*

نشاط أكتب بجانب كل صورة فيما يلي ما يناسبها من أركان الإسلام وأعرضه على مجموعتي



• أتعلّم :

- بُنِيَ الإسلام : أسس وأقيم
- لا إله إلا الله : لا معبودَ بحق إلا الله تعالى
- إقامة الصلاة : أداؤها صحيحة في أوقاتها بخشوع وطمأنينة
- إيتاء الزكاة : دفعها لمستحقيها
- البيت : الكعبة المشرفة

* متفق عليه

أستفيد من الحديث الشريف :

- ١- أوْمن بالله تعالى رباً وبرسوله محمد صلى الله عليه وسلم نبياً ورسولاً .
- ٢- أحافظ على أداء الصلوات المكتوبة في أوقاتها كي يحبني الله تعالى ويرضى عني.

التقويم :

- ١- أصل بين الكلمة في العمود الأول و معناها في العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
بُني الإسلام	أداؤها صحيحة في أوقاتها بخشوع وطمأنينة
لا إله إلا الله	دفعها لمستحقيها
إقام الصلاة	لا معبود بحق إلا الله تعالى
إيتاء الزكاة	أسس وأقيم
البيت	الكعبة المشرفة

- ٢- أمتلأ الفراغ فيما يأتي بما يناسبه :

(مكة المكرمة ، رب العالمين ، الشمس ، خمس ، شهر رمضان ، عرفات ، الفقراء ، صلاة المغرب)

- أ- الله تعالى هو وخالقهم .
- ب- وقت الصيام من أذان الفجر إلى غروب
- ت- فرض الله تعالى علينا صيام طاعة له سبحانه .
- ث- من أعمال الحج الوقوف على جبل
- ج- يعطي الأغنياء زكاة أموالهم لإخوانهم ولا ينسونهم .
- ح- أحافظ على أداء الصلاة مرات في اليوم والليلة .
- خ- تقع الكعبة المشرفة في
- د- ثلاث ركعات .



السَّلَام

مَرَّ معنا في درسٍ سابقٍ أن اسم (السلام) من أسماء الله تعالى؛ فما معنى هذا الاسم ؟

نشاط ١ أملاً الفراغ باسم الله تعالى (السلام) فيما يلي كما في المثال الأول :

- الله تعالى هو السَّلْمُ والأمان لِحَلْقِهِ فهو السَّلَام .
- الله تعالى سالمٌ مِنَ العَيْبِ والضعف والخطأ فهو
- الله تعالى مَنْ سَلِمَ العالَمُ والخلقُ مِنْ ظلمه فهو
- الله تعالى يُسَلِّمُ عباده من الشرور والمهالك فهو

• **أتعلم :**

- السلام : الكامل في ذاته وأفعاله وصفاته سبحانه .

نشاط ٢ أضع دائرة حول اسم الله تعالى (السلام) الوارد في الآية الكريمة التالية:



﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ
الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ * (٢٣)



أتعلم من الدرس :

- ١- الله تعالى ليس كمثلته شيء ؛ وهو سبحانه مُنَزَّهُ عَنْ صِفَاتِ المَخْلُوقِينَ.
- ٢- الله تعالى يُحِبُّ السَّلْمَ وَالسَّلَامَ وَأَمْرٌ بِهِ.
- ٣- المُسْلِمُ مُسَالِمٌ لَا يَعْتَدِي وَلَا يَظْلِمُ أَحَدًا

التقويم :

١- أَمَلًا الفِراغَ فِيمَا يَلِي بِالكَلمةِ المُناسِبَةِ :

(سَالِمٌ ، يُسَلِّمٌ ، الكَمال)

أ- اللهُ تَعَالَى مِّنَ العَيْبِ والنَّقْصِ

ب- اللهُ تَعَالَى عِبَادَةَ المُؤْمِنِينَ مِنَ العَذَابِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

ت- اللهُ تَعَالَى لَهُ المُطْلَقِ.

٢- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ- اللهُ تَعَالَى لَطِيفٌ بِعِبَادِهِ لَا يَظْلِمُهُمْ ()

ب- اللهُ تَعَالَى مُنَزَّهُ عَنِ الزَّوْجَةِ وَالوَلَدِ ()

ت- نَصِيفُ اللهُ تَعَالَى بِصِفَاتِ البَشَرِ ()

ث- السَّلَامُ الَّذِي لَا عَيْبَ فِيهِ وَلَا نَقْصَ ()

أرَدَدَ مَعَ مَجْمُوعَتِي قَوْلَ اللهُ تَعَالَى (لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ

السَّمِيعُ البَصِيرُ) ❁

نشاط ختامي

الأمانة

- كانت زينب تلعب مع زميلاتها أثناء الاستراحة في ساحة المدرسة .
- وجدت زينب وهي تلعب مبلغاً من المال ملقى على الأرض .
- أخذت زينب المبلغ وذهبت به إلى مديرة المدرسة وأعطته لها كي تُرجعه لصاحبه.
- زينب لم تأخذ المال لأنه ليس مالها.
- قالت لها المديرة: جزاك الله خيراً يا زينب على أمانتك، ولقد أطعت الله تعالى بعملك هذا، فإن الله تعالى قد أمرنا بحفظ الأمانة، قال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ *
- كانت زينب تستطيع أن تأخذ المبلغ لنفسها من غير أن يراها أحد.
- لكنها علمت أن الله تعالى مُطَّلِعٌ عليها ويراهها ؛ لذلك لم تأخذه وأعطته للمديرة.
- بعد قليل جاءت طالبةٌ تسأل عن مبلغٍ من المال ضاع منها في ساحة المدرسة؛
- فأعطتها المديرةُ المالَ وقالت لها: اذهبي إلى زينب وقولي لها شكراً لك على أمانتك.
- **أتعلم :**
كان النبي صلى الله عليه وسلم يُلقَّبُ بالأمين.

أكتب ماذا أستفيد من قول الله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا
الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا) . وأعرضه على مجموعتي

نشاط

أتعلم من القصة :

- ١- أن لا أخذ ما ليس لي.
- ٢- أحافظ على الأمانة وأرجعها لصاحبها.

أفكر:

ماذا أفعل لو وجدت شيئاً يخص أحد الناس في الشارع ؟

التقويم

- ١- ماذا فعلت زينب بالمال الذي وجدته في ساحة المدرسة ؟
- ٢- أضح التصرف غير الصحيح فيما يلي:
 - أ- استعار خالد قلماً من صديقه ولم يرجعه إليه.
 - ب- وجدت أميمة مبلغاً من المال فاشتريت به حلوى لها.
 - ت- لبس بلال قميص أخيه بدون إذنه.
 - ث- استخدمت أسماء حذاء أختها فأتلفته.
- ٣- أذكر حديثاً شريفاً يحث على الأمانة .

أذكر لمجموعتي موقفاً حصل معي حرصت فيه على إرجاع الأمانة لصاحبها.

نشاط ختامي

الاستئذان



الاستئذان أدبٌ رفيعٌ يدلُّ على حياء صاحبه و سُمُو أخلاقه وتربيته، لذلك فقد أمرنا الله تعالى بالاستئذان دائماً قبل الدخول على الآخرين والسلام عليهم، كما ونهانا عن الدخول فجأة أو بدون استئذان على أحد؛ قال تعالى :

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَيَّ أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ *

أفكر : ماذا أفعل في الحالات التالية :

- ١- ذهبت لزيارة أقاربي فلم أجد أحداً في المنزل.
- ٢- طرقت باب منزل جيراني فوجدته مفتوحاً.
- ٣- طلبت مني صاحب المنزل أن أنتظر قليلاً على الباب .
- ٤- أردت دخول الخلاء - الحَمَّام - وكان الباب مُغلقاً .

نشاط : اقترح آداباً أخرى للاستئذان وأعرضها على مجموعتي

التقويم

١- لماذا اهتم الإسلام بالاستئذان؟

٢- أكتب فائدتين من فوائد المحافظة على أدب الاستئذان للفرد والمجتمع.

٣- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

(الله تعالى، أنا، اسمي، الأماكن العامة، الباب، الجرس، ثلاث، السلام، العشاء، الفجر)

أ- أمرنا (.....) بالاستئذان قبل الدخول على الآخرين .

ب- أقرع (.....) أو أطرق (.....)، ولا أدخل على أحد دون استئذان.

ت- إن سألتني أهل المنزل: مَنْ الطارق؟ أقول (.....)، ولا أقول (.....).

ث- لا يجب الاستئذان عند دخول الأماكن العامة؛ كالمحلات التجارية و (.....).

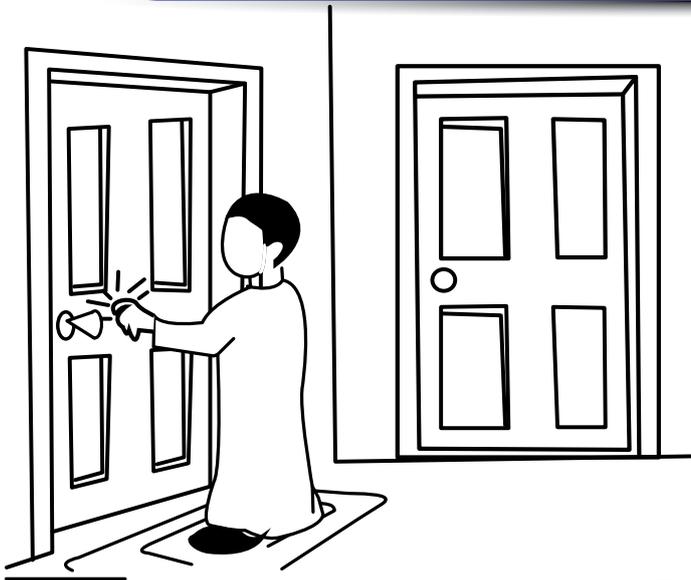
ج- لا أدخل على والديَّ عُرْفَتُهُمَا من دون استئذان؛ وخاصةً قبل صلاة (.....) ووقت القيلولة وبعد صلاة (.....).

ح- أستأذن قبل الدخول (.....) مرات.

خ- ألقى (.....) دائماً عند الاستئذان .

أجب عن الأسئلة التالية ثم ألَوّن الصورة

نشاط ختامي



١- ماذا يفعل الفتى في الصورة؟

٢- أين يقف الفتى أمام الباب؟

٣- ماذا استفيد من الصورة؟

سورة الفلق

أتلوا وأحفظ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾



ألفظ جيداً :

(الفلق ، غاسق إذا وقب ، النفثات ، العقد)

نشاط أردد مع مجموعتي سورة الفلق .

• أتعلم :

غاسق إذا وقب : الليل إذا جاء

أعوذ : أحتمي وأستجير

النفثات في العقد : الساحرات

الفلق : الصبح

- أصل بين الكلمة في العمود (أ) ومعناها في العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
أحتمي وأستجير	الفَلَق
الصُّبْح	غاسقٍ إذا وَقَب
الليل إذا جاء	التَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

أُظِّلُّ

نشاط ختامي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

• مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

• وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ

• وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ

• وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

عند المرض وزيارة المريض



ماذا أفعل إذا مَرِضت - لا قدر الله - ؟

أفكر



التقويم

- ١- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- أ- إذا مرضتُ أو اشتكيتُ فإني أدعو الله تعالى أن يشفيني ()
- ب- ألتزمُ بتناول الدواء وإرشادات الطبيب حتى أتعافى بإذن الله تعالى ()
- ت- أطيلُ الجلوسَ عند المريض أثناء زيارته ()

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :

- أ- أدعو للمريض قائلاً : أسأل الله رَبَّ العظيم أن يشفيك .
- ب- إذا مرضتُ أو أحسستُ بوجعٍ في بدني أقول: ثلاث مرّات، أعوذُ بالله و..... من شرِّ ما أجدُ و.....

أكتب حديثاً شريفاً في فضل زيارة المريض وأعرضه على زملائي.

نشاط ختامي

فضل لا إله إلا الله

أفهم وأحفظ:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(مَنْ مَاتَ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ) *

أكتب معنى لا إله إلا الله وأعرضه على مجموعتي

نشاط

- **أتعلم:** لا إله إلا الله هي شعار الإسلام وأول أركانه، وهي الكلمة الطيبة وأحب الذكر إلى الله تعالى، وهي مفتاح الجنة وكلمة التوحيد وأمان من عذاب الله تعالى.

ما أول عمل يقوم به من أراد الدخول في الإسلام ؟

أفكر

أستفيد من الحديث الشريف

- ١- أكثر من قول لا إله إلا الله لأن الله تعالى يحبها ولها أجر عظيم .
- ٢- الإيمان بلا إله إلا الله وفهم معناها والعمل بأحكامها سبب النجاة يوم القيامة.

التقويم

١- ما فضل الإكثار من قول لا إله إلا الله ؟

٢- أَمَلْ أَلْفَرَاغ فِيمَا يَلِي بِالْكَفْمَة الْمَنَاسِبَة :

(الْجَنَّةُ، اللّهُ، بِحَقِّ، مُحَمَّدٌ، الشَّهَادَتَانِ، يَعْلَمُ، الطَّيِّبَةُ).

- أ- لَا إِلَهَ إِلَّا.....: تَعْنِي لَا مَعْبُودَ..... إِلَّا.....
- ب-..... هُمَا : لَا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ ، رَسُولُ.....
- ت- مَن مَاتَ وَهُوَ.....أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا..... دَخَلَ.....
- ث- لَا إِلَهَ إِلَّا.....، هِيَ مِفْتَاحُ..... وَالْكَفْمَة.....

٣- أَعْلَلْ : تُسَمَّى (لَا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ) بِكَلِمَةِ التَّوْحِيدِ .

أنشد مع مجموعتي

نشاط ختامي

أَوَّلُ شَرْطٍ فِي الْإِيمَانِ *** نَسْمَعُهُ فِي كُلِّ أَذَانٍ

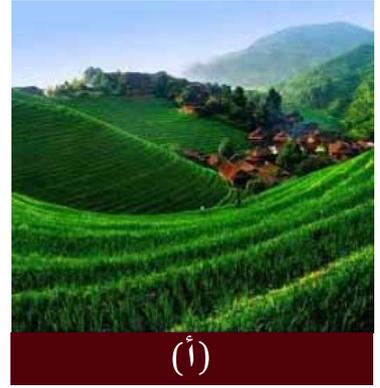
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ *** مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

نَشْهَدُ أَنْ لَا رَبَّ سِوَاهُ *** لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

نَشْهَدُ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهِ *** مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

الخالق

نشاط ١ تأمل الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :



١- أصف ما أشاهده في الصور السابقة:

صورة (ج):

صورة (ب):

صورة (أ):

٢- هل يستطيع أي من المخلوقين أن يخلق أو يصنع شيئاً من هذه المخلوقات، أوضّح إجابتي؟

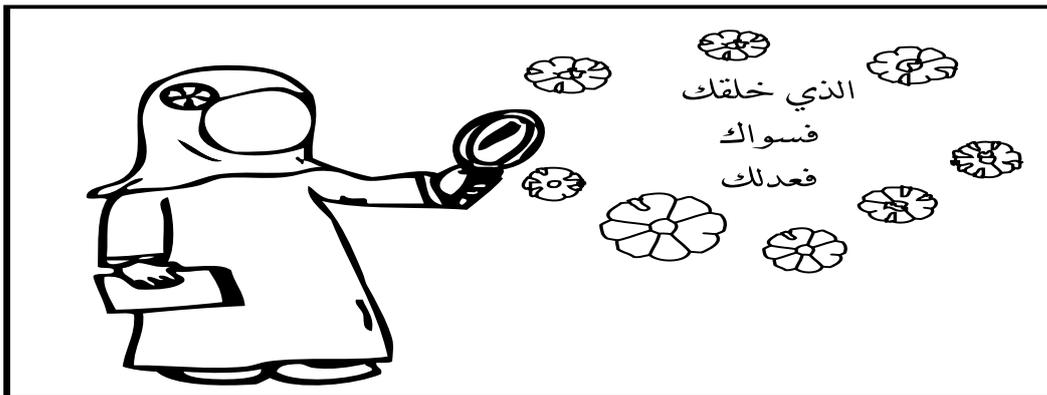
٣- ما الفرق بين خلق الله تعالى وبين صنع الإنسان و اختراعاته؟

• **أتعلم:**

الخالق: هو مُبدِعُ الأشياء وموجدُها من لا شيء - أي من العدم -

أردّد مع مجموعتي الآية الكريمة في الصورة التالية .

نشاط ٢



أستفيد من الدرس :

- ١- الله تعالى خالق كل شيء وهو على كل شيء قدير.
- ٢- كما خلقنا الله تعالى أول مرة في الدنيا فهو قادرٌ سبحانه على خلقنا مرةً أخرى يوم القيامة.
- ٣- لا أعبد إلا الله تعالى الذي خلقني وأحياني .

التقويم

- ١- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- الله تعالى كل شيء، وهو على كل قدير .
 - ب- أو من بأن تعالى هو مُبدع الأشياء وموجدُها من لا شيء .
 - ٢- أضع حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:
 - أ- خالق هذا الكون هو :
 - ١ - الطبيعة
 - ٢ - الصدفة
 - ٣ - الله تعالى
 - ب- خلقنا الله تعالى وأوجدنا من أجل :
 - ١ - أن نعبدُه وحده
 - ٢ - أن نفعَل الخير ونجتنب الشر
 - ٣ - كل ما سبق
- ٣- أعدد بعضاً من صور قدرة الله تعالى وبديع خلقه في كل من :
 - أ- عالم الإنس والجن
 - ب- عالم الحيوان والنبات
 - ت- عالم البحار والفضاء

أشارك في رحلة جماعية لزيارة بعض الأماكن التي تظهر عظمة الخالق سبحانه

نشاط إضافي :

الغلام التقيّ

- كان الصحابي الجليل عبد الله بن عمر رضي الله عنهما مع بعض أصحابه في سفر.
- وبعد أن مشوا كثيراً أحسوا بالجوع فأرادوا أن يأكلوا.
- فوجدوا غلاماً صغيراً يرعى الغنم.
- قال له عبد الله بن عمر: يا غلام أعطنا شاة من الغنم نذبحها ونأكلها .
- قال الغلام: هذه الغنم ليست لي وأنا أعمل عند صاحبها .
- فقال عبد الله بن عمر : أعطنا شاةً وخذ ثمنها لك؛ وإن سألك صاحبها عنها فقل له أكلها الذئب.
- قال الراعي الصغير : إن قلت لصاحب الغنم أن الذئب أكلها وصدّقني في الدنيا؛ فماذا أقول لله تعالى الذي يراني ويسمعني يوم القيامة؟!
- أعجب عبد الله بن عمر بأمانة هذا الغلام الصغير وخوفه من الله تعالى وأراد أن يكافئه .
- فذهب إلى صاحب الغنم واشتراها منه ثم أعطها هدية لهذا الغلام الأمين .

على ماذا يدلُّ رفضُ الغلامِ لعرضِ عبد الله بن عمر؟

أفكر

• أتعلم

التقوى : أداء الواجبات واجتناب المحرمات.

أستفيد من القصة:

- ١- الخوف من الله تعالى في السر والعلانية.
- ٢- ابتعد عن كل ما يغضب الله تعالى في جميع شؤوني.
- ٣- المحافظة على الأمانة.

أستنتج أموراً أخرى أتعلمها من القصة وأعرضها على المجموعة .

نشاط

التقويم

- ١- ماذا طلب عبد الله بن عمر من الغلام؟
- ٢- لماذا أراد عبد الله بن عمر أن يكافئ الغلام؟
- ٣- ماذا أفعل في الحالة التالية :
- اشتريت بعض الحاجيات من الدكان ، فأرجع لي البائع مبلغاً زائداً عن الباقي.

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي كِتَابَةِ بَعْضِ الْوَاجِبَاتِ
الَّتِي أَمَرَنا اللهُ تَعَالَى بِهَا وَبَعْضِ الْمُحَرَّمَاتِ
الَّتِي نَهَاَنَا اللهُ عَنْهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ :

نشاط ختامي :

مُحَرَّمَات	وَاجِبَات

فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وآله وسلم

- مَنْزِلَتُهَا وَفَضْلُهَا: هي أصغر بنات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم وأحبهن إليه، وهي سيِّدة نساء العالمين، وكان الصحابة والمسلمون جميعاً يُجلُّونها ويَعْرِفون قَدْرَهَا.
- ألقابها: الزُّهْرَاءُ، البتولُ.
- مَوْلدها: وُلِدَتْ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.
- أُمُّهَا: أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.
- زَوَاجُهَا: تَزَوَّجَهَا أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.
- أَبْنَاؤُهَا: الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ، وَزَيْنَبُ وَأُمُّ كُلْثُومٍ.
- أَخْلَاقُهَا وَصِفَاتُهَا: كَانَتْ عَالِمَةً ذَاكِرَةً لِلَّهِ تَعَالَى عَابِدَةً تَصُومُ النَّهَارَ وَتَقُومُ اللَّيْلَ، صَابِرَةً عَلَى خَشَوْنَةِ الْعَيْشِ زَاهِدَةً فِي الدُّنْيَا.
- وَفَاتُهَا: تُوفِّيَتْ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ سَنَةِ ١١ هِجْرِيَّةً، بَعْدَ وَفَاةِ أَبِيهَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِسِتَّةِ أَشْهُرٍ.

• أتعلم

الزهراء: البيضاء المشرقة الوجه.

البتول: المنشغلة عن الدنيا بطاعة الله تعالى وعبادته.

التقويم

١- أذكر ثلاثاً من صفات فاطمة رضي الله عنها .

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

(المدينة، رمضان، علي بن أبي طالب، العالمين، الثانية، ستة، خديجة بنت خويلد)

أ- تُوفيت فاطمة بعد وفاة أبيها صلى الله عليه وآله وسلم بـ..... أشهر في.....
المُنورة .

ب- كانت وفاة فاطمة الزهراء رضي الله عنها في شهر

ت- تزوجت فاطمة رضي الله عنها من أمير المؤمنين..... في السنة.....
للهجرة.

ث- لُقبت فاطمة رضي الله عنها بـسيدة نساء

ج- أم فاطمة رضي الله عنها هي أم المؤمنين.....

٣- أضع حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- معنى المنشغلة عن الدنيا بطاعة الله وعبادته :

٣- البيتول

٢- سيدة نساء العالمين

١- الزهراء

ب- وُلِدَت فاطمة رضي الله عنها في :

٣- القدس الشريف

٢- مكة المكرمة

١- المدينة المنورة

ت- ترتيب فاطمة رضي الله عنها بين أخواتها :

٣- الكبرى

٢- الوسطى

١- الصغرى

أتعاون مع مجموعتي في ذكر فضائل آل
البيت وواجبنا في حقهم .

نشاط ختامي :

سورة الناس

أتلو وأحفظ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَهِ النَّاسِ ﴿٣﴾

﴿ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾

﴿ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾ ﴾



ألفظ جيداً :

(الوسواس الخناس ، يوسوس ، من الجنة والناس)

أردّد مع مجموعتي سورة الناس

نشاط

• أتعلم:

بِرَبِّ النَّاسِ : خَالِقِ النَّاسِ .

مَلِكِ النَّاسِ : سَيِّدِ النَّاسِ .

إِلَهِ النَّاسِ : الْمَعْبُودِ بِحَقِّ .

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ : مِنْ شَرِّ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ .

مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ : مِنْ شَيَاطِينِ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسِ .

التقويم

١- أصلُ بين الكلمة في العمود الأول ومَعْنَاهَا في العمود الثاني فيما يلي:

العمود الأول	العمود الثاني
مَلِكِ النَّاسِ	خَالِقِ النَّاسِ
مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	سَيِّدِ النَّاسِ
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ	الْمَعْبُودِ بِحَقِّ
إِلَهِ النَّاسِ	مِنْ شَرِّ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
بِرَبِّ النَّاسِ	مِنْ شَيَاطِينِ الْجِنَّةِ وَالْإِنْسِ

أكتب سورة الناس بخط جميل على لوحة كرتونية
وأعلقها في فصلي .

نشاط ختامي

آداب الطريق والمحافظة على الأماكن العامة



يَحْرُصُ المسلم دائماً على التَّحَلِّي بالأخلاق الإسلامية والآداب النبوية أينما كان، وَمِنْ هذه الآداب آداب السَّير على الطريق العام واستعمال المرافق والأماكن العامة ، وفي هذا الدرس سنتعرّف على بعض هذه الآداب ؟

أفكر

حثنا الإسلام على المحافظة على الأماكن والمرافق العامة وعلى إعطاء الطريق حقه؛ لماذا

نشاط ١ أعبّر عن رأيي في التصرفات التالية :

- ١- قامَ طفلٌ بقضاء حاجته في الطريق :
- ٢- ألقى راكبُ النفايات من النافذة :
- ٣- قامت مجموعة من الأطفال باللعب في الشارع :
- ٤- رمى صبيُّ الحجارة على المارّة والمركبات :
- ٥- قطعت فتاةُ الشارعَ والإشارة خضراء :
- ٦- قامت إحدى العائلات بإلقاء بقايا الطعام والقمامة على الأرض في إحدى المتنزهات :

نشاط ٢ أستنتج بالتعاون مع زملائي آداباً إضافية من آداب الطريق.

التقويم

١- أملأ الجدول التالي بما يناسبه :

تصرفات وسلوكيات ليست من آداب الطريق	تصرفات وسلوكيات من آداب الطريق

٢- أوضّح اثنتين من فوائد المحافظة على الأماكن العامة وآداب الطريق ؟

٣- أذكر حديثاً شريفاً في الحث على المحافظة على آداب الطريق .

أشارك مجموعتي في تنظيف
الحديقة العامة .

نشاط إضافي :

العطاس

العطاس نعمة من نعم الله تعالى علينا؛ فهو وسيلة مهمة لتنظيف الجهاز التنفسي من الغبار والجراثيم عن طريق خروج الهواء بقوة من الأنف والفم، مما يمنح الإنسان راحة كبيرة وشعوراً بالنشاط، وقد حدثنا نبينا صلى الله عليه وسلم على (تشميت العطس) وعدها حقاً من حقوق المسلم على أخيه المسلم.

فما المقصود بالتشميت وما هي أذكار العطاس :

أتأمل الصورة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها

نشاط



١- ماذا تُشاهد في الصورة؟

٢- ماذا استخدم الفتى عندما عطس؟

٣- ماذا قال الفتى بعد أن عطس؟

٤- ماذا قال له صديقه بعد أن سمعه

حمد الله تعالى؟

٥- بماذا رد عليه الفتى؟

• أتعلم:

ويُصلحُ بالكم : يُوفِّقُكم اللهُ وَيُيسِّرُ أمورَكم.
تشميتُ العاطس : هو قولُ (يرحمكم اللهُ) لِمَنْ عَطَسَ إذا قال (الحمد لله).

أفكر :

أقترح آداباً أخرى للعطاس .

التقويم

- ١- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- إذا عطستُ أقول
 - ب- إذا سمعتُ أحداً عطسَ ثمَّ حمدَ الله تعالى فأقول له
 - ت- إذا شممتني أحداً فأدعو له قائلاً
 - ث- تشميت العاطس حقٌّ من حقوق
 - ج- يصلح بالكم : أي الله و

٢- أوضِّح : العطاس نعمةٌ من نعم الله تعالى علينا .

أتعرفُّ على آداب التثاؤب

نشاط ختامي :

حَفْظُ اللِّسَانِ

أفهم وأحفظ :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمِتْ)*

أتأمل الحديث الشريف، ثم أستنتج أنا ومجموعتي أهمية حفظ اللسان

نشاط

الشرح :

يُحَثُّنَا نَبِيُّنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَلَى أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ إِلَّا بِكَلَامٍ يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى وَيَرْضَاهُ ؛ كَقَوْلِ الصِّدِّيقِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَالِاسْتِغْفَارِ وَالصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ ... ، وَأَنْ نَبْتَغِدَ عَنْ كُلِّ كَلَامٍ لَا يُرْضِي اللَّهُ تَعَالَى؛ فَلَا أَذْكَرُ أَحَدًا إِلَّا بِخَيْرٍ، وَلَا أَسْبُ أَوْ أَشْتَمُ أَوْ أَسْتَهْزَأُ بِأَحَدٍ أَبَدًا وَلَا أَكْذِبُ ..

أذكر أمثلة أخرى على الكلام الذي لا يحبه الله تعالى .

أفكر

• أتعلم :

اليوم الآخر : يوم القيامة

ليصمت : ليسكت

التقويم

١- أكتب في الجدول التالي ما يُناسبه :

أمثلة على كلام يُحبُّه الله تعالى	أمثلة على كلام لا يُحبُّه الله تعالى

٢- أملأ الفراغات ، ثم اقرأ :

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِهِ فليَقُلْ خَيْرًا أَوْ)

٣- أصلُ بَخَطٍ بين الجملة في العمود الأول وما يُناسبها مِنَ العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
بِضُمِّتِ	يَوْمَ الْقِيَامَةِ
اليَوْمِ الْآخِرِ	بِيسْكَتِ

أَعْرِضْ عَلَى مَجْمُوعَتِي مَجْمُوعَةً مِنَ الْآيَاتِ
الكَرِيمَةِ الَّتِي تَأْمُرُنَا بِحُسْنِ الْكَلَامِ وَجَمِيلِ الْقَوْلِ

نشاط ختامي :

الكريم

من أسماء الله تعالى الحسنى (الكريم) ، وقد ورد هذا الاسم في مواضع من القرآن الكريم ومنها :

قال الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴾ *

نشاط ١ أستمع لتفسير مبسط للآية الكريمة ثم أكتب ما استفدته منها وأعرضه على مجموعتي.

نشاط ٢ أتأمل الصورة التالية ثم أجيب :



- ١- ماذا تفعل الفتيات في الصورة ؟
- ٢- مَنْ الذي يُجيبُ دعاءنا ؟
- ٣- مَنْ الذي يُنعمُ علينا ويرزقنا ؟
- ٤- مَنْ الذي يُعطينا ولا يبخل علينا ؟

• أتعلم :

الكريم : الْمُتَفَضَّلُ على عباده بلا مُقَابِلِ.

نشاط ٣

أبحث عن معانٍ أخرى لاسم الله تعالى الكريم

أستفيد من الدرس :

- ١- الله تعالى مُحْسِنٌ إلى عباده مَعَ غِنَاهُ عَنْهُمْ.
- ٢- الكريم سبحانه لا يُضِيعُ مَنْ لاذَبَهُ أو التَّجَأَ إليه.
- ٣- أَكْثَرُ مَنْ شُكِرَ اللهُ تعالى وَحَمِدَهُ على نِعَمِهِ الكثيرة.

التقويم

١- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

(الإنسان ، نِعَمِهِ ، الْمُتَفَضَّلُ ، يُنِعِمُ ، يُضِيعُ ، يَرْزُقُنَا ، الكريم).

أ- الكريم سبحانه : هو على عباده بلا مُقَابِلِ.

ب- الله تعالى علينا و

ت- رَبَّنَا جَلَّ جَلَالُهُ لا عِبَادَهُ الصَّالِحِينَ .

ث- أشكر الله تعالى وأحمده دائماً على

ج- قال تعالى (يا أيها ما غرَّكَ بربك)

٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ- أَعْتَمِدُ عَلَى اللَّهِ وَحْدَهُ وَأَلْتَجِيءُ إِلَيْهِ ()
- ب- اللَّهُ تَعَالَى لَا يَرُدُّ مَنْ سَأَلَهُ وَدَعَاهُ ()
- ت- الْمُسْلِمُ يَغْتَرُّ بِنِعْمِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهِ وَإِمهَالِهِ لَهُ ()

أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ بَعْضِ الْآدَابِ الَّتِي
أَحْرَصُ عَلَيْهَا عِنْدَ سُؤَالِي وَدُعَائِي اللَّهَ تَعَالَى .

نشاط ختامي :

المال الضائع

- في إحدى الأسر كان يعيش الأخوان عمر وفاطمة.
- وفي يوم من الأيام وجدَ عمر وفاطمة مالاً قد ضاع من والدتهما في المنزل.
- قالت فاطمة لأخيها عمر: لماذا لا نشتري بهذا المال كل ما نحتاجه؟
- رفض عمر ذلك وقال لأخته: كلا فإن علينا رقيباً يرانا ويسمعنا.
- سَكَتَت فاطمة وَظَنَّتْ أَنَّ شَخْصًا مَا يُرَاقِبُهُمَا.
- ذهب عمر وفاطمة إلى والدتهما وأعطياها المال فشكرتُهُما على أمانتهما واشترت لكل واحدٍ منهما هدية.
- وفي اليوم التالي سألت فاطمة أخاها: مَنْ الذي كان يراقبنا بالأمس حين وجدنا المال؟ أمي أم أبي؟
- قال عمر: كلا يا فاطمة، اللهُ تعالى هو الذي كان يُراقِبُنَا؛ فهو سبحانه يعلم السِّرَّ وأخفى!
- قالت فاطمة لأخيها: بارك اللهُ فيكَ يا عمر، لقد أحسنتَ التصرّف، وأسأل اللهُ تعالى أن يرضى عننا ويغفر لنا.

ما تصرّفك لو كنت في مكان عمر وفاطمة؟

أفكر

• أتعلّم :

الرَّقِيب: الذي لا يَغِيبُ عنه شيء .

أستفيد من القصة

- ١- لا آخذ أي شيء إلا بإذن والدي.
- ٢- أحرص على إرضاء والدي بالأعمال الحسنة.
- ٣- أستشعر مراقبة الله تعالى لي.

التقويم

- ١- أجب عن الأسئلة التالية :
 - أ- من الذي كان يُراقبُ عمر وأخته فاطمة ؟
 - ب- لماذا اشترت الأم هدية لأولادها ؟
- ٢- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

(يرانا ، الرقيب ، السر)

 - أ- الله تعالى يَعْلَمُ وأخفى.
 - ب- الله تعالى ويسمعنا.
 - ت- : الذي لا يَغِيبُ عنه شيء.

أردّد مع مجموعتي قوله تعالى :
* (إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا)

نشاط ختامي :

أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

- **مَوْلِدُهَا** : وُلِدَتْ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.
- **مَنْزِلَتُهَا وَفَضْلُهَا** : كَانَتْ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا مِنْ أَشْرَفِ نِسَاءِ قُرَيْشٍ نَسَبًا وَجَاهًا، وَكَانَتْ تُلَقَّبُ بِالطَّاهِرَةِ.
- **زَوَاجُهَا مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ** : هِيَ أَوَّلُ امْرَأَةٍ تَزَوَّجَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَأُمُّ أَوْلَادِهِ.
- **إِسْلَامُهَا وَتَضَحُّيْتُهَا** : كَانَتْ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ وَصَدَّقَهُ، وَكَانَتْ تُوَاسِيهِ وَتُخَفِّفُ عَنْهُ مَا يَلْقَاهُ مِنْ أَذَى الْمُشْرِكِينَ وَاسْتَهْزَائِهِمْ، وَبَذَلَتْ مَالَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَفِي مَرْضَاةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ.
- **وَفَاتِهَا** : تُوفِّيَتْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْبِعْثَةِ (عَامِ الْحُزْنِ)، وَقَدْ حَزَنَ عَلَيْهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ حُزْنًا شَدِيدًا.

أفكر لماذا سُمِّيَ الْعَامُ الْعَاشِرُ لِلْبِعْثَةِ بِعَامِ الْحُزْنِ؟

- **حُبُّ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَوَفَاؤُهُ لَهَا** : كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا حُبًّا عَظِيمًا، وَكَانَ يَذْكُرُهَا بِخَيْرٍ وَيُثْنِي وَيَتَرَحَّمُ عَلَيْهَا بَعْدَ مَوْتِهَا، وَكَانَ يَقُولُ عَنْهَا : **آمَنْتُ بِبِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَبَنِي النَّاسُ، وَوَأَسْتَنِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ، وَرَزَقْتُ مِنْهَا الْوَلَدَ .**
- وَقَدْ نَزَلَ عَلَيْهِ جِبْرِيْلُ يَوْمًا وَأَخْبَرَهُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَبَشِّرُ خَدِيجَةَ بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لَا صَخَبَ فِيهِ وَلَا نَصَبَ، جَزَاءً لَهَا عَلَى إِيمَانِهَا وَنُصْرَتِهَا لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

• أتعلم:

قَصَب : لَوْلُو

نَصَب : تَعَب

أكتب أسماء أولاد النبي صلى الله عليه وسلم من خديجة رضي الله عنها وأعرضها على زملائي.

نشاط

التقويم

١- أملأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

(جبريل ، العاشرة ، بيت ، الطاهرة ، مكة المكرمة)

أ- وُلِدَتْ خديجة رضي الله عنها في

ب- تُوفِّيتْ خديجة رضي الله عنها في السَّنة للبعثة .

ت- لُقِّبَتْ خديجة رضي الله عنها بـ

ث- بَشَّرَ عليه السلام خديجة رضي الله عنها بـ في الجنة

من لَوْلُو .

٢- أوضِّح جهود أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها في نُصرة الإسلام والنبي صلى الله عليه

وسلم

أقرأ قصة أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها
وأستنتج من القصة فضلها ومنزلتها

نشاط ختامي :

سورة الإخلاص

أتلو وأحفظ :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

لَمْ يَكِلْهُ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



ألفظ جيداً :

(الصَّمَدُ ، وَلَمْ يَكُنْ ، كُفُوًا)

أردّد مع مجموعتي سورة الإخلاص

نشاط

• أتعلّم:

الله أَحَدٌ : واحدٌ لا شريك له.

الصَّمَدُ : السيّد المعبود بحق.

كُفُؤًا : شبيهه أو مثيل.

التقويم

١- أصلُ بَخَطٍ بين الجملة في العمود الأول وما يُناسِبُها مِنَ العمود الثاني :

العمود الأول	العمود الثاني
الصَّمَدُ	واحدٌ لا شريك له
كُفُؤًا	السيّد المعبود بحق
الله أَحَدٌ	شبيهه أو مثيل

٢- أضع للعمود (أ) الآية الكريمة التي تناسبه في العمود (ب) كما في المثال الأول :

(أ)	(ب)
إثبات الوحدانية لله تعالى	(قل هو الله أحد)
مِنْ أسماء الله الحسنى	
نَفِي الابن عَنْهُ سبحانه	
تَنْزِيهِه الله تعالى	

أحث زملائي على تلاوة سورة الإخلاص

مبيّنًا لهم فضل قراءتها.

نشاط ختامي :

صلاة الجماعة وصلاة الجمعة

صلاة الجماعة :

حدثنا النبي صلى الله عليه وسلم على أداء الصلاة في المسجد جماعة؛ فقال صلى الله عليه وسلم:

(صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً)*

أستنتج بعضاً من فوائد المحافظة على صلاة الجماعة في المسجد وأعرضها على مجموعتي.

نشاط ١

كيفية صلاة الجماعة :

إذا حان وقت الصلاة يحضر المصلون من كل مكان إلى المسجد ، ثم تقام الصلاة ويتقدم الإمام، ويقف المصلون خلفه في صفوف منتظمة، فيكبّر الإمام تكبيرة الإحرام ، ويكبّر المصلون وراءه، ثم يقرأ الإمام جهراً سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن الكريم في صلاة الفجر وأول ركعتين من صلاتي المغرب والعشاء، ويتبعه المصلون في بقية أعمال الصلاة.

أفكر ما حكمُ مسابقة الإمام في الصلاة ؟

صلاة الجمعة :

صلاة تُؤدَّى يوم الجمعة في وقت الظهر، وهي ركعتان يقرأ فيهما الإمام قراءةً جهريّةً بعد أن يخطب خطبتين بينهما استراحة قصيرة، وهي فرضٌ على الرجال البالغين المقيمين الأصحاء، ولا تجب على النساء أو المرضى أو المسافرين، فهؤلاء يصلونها ظهرًا .

نشاط ٢

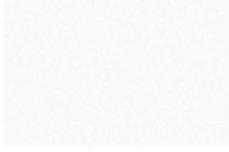
بالتعاون مع مجموعتي أتعرف على آداب صلاة الجمعة والمسجد وأكتبها في الجدول التالي :

آداب المسجد		آداب صلاة الجمعة	

• أتعلّم:

أفضلُ المساجد لأداء الصلاة فيها (المساجد الثلاثة) وهي :

- ١- المسجد الحرام في مكة المكرمة.
- ٢- المسجد النبوي في المدينة المنورة.
- ٣- المسجد الأقصى المبارك في القدس الشريف.



المسجد الأقصى



التقويم

١- أَمَلِّ الجَدولَ التَّالِي بِمَنْ تَجِبُ وَمَنْ لَا تَجِبُ عَلَيْهِمُ صَلَاةُ الجُمُعَةِ:

مَنْ لَا تَجِبُ عَلَيْهِمُ صَلَاةُ الجُمُعَةِ	مَنْ تَجِبُ عَلَيْهِمُ صَلَاةُ الجُمُعَةِ

٢- أَوْضِّحْ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ صَلَاةِ الجُمَاعَةِ .

٣- أَمَلِّ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالِإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

أ- تُصَلِّي صَلَاةَ الجُمُعَةِ وَقْتُ صَلَاةِ

ب- صَلَاةُ الجُمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الفَرْدِ بـ..... دَرَجَةِ .

أنشد مع مجموعتي :

نشاط ختامي :

يوم الجمعة ما أحلاه *** أفضل يوم عند الله

يوم الجمعة مثل العيد *** نلبس فيه كل جديد

فلنتوضأ خير وضوء *** ولنأت المسجد بهدوء

نصغي لخطيب وإمام *** نسمع منه خير كلام

يوم الجمعة ما أحلاه *** أفضل يوم عند الله

المراجع

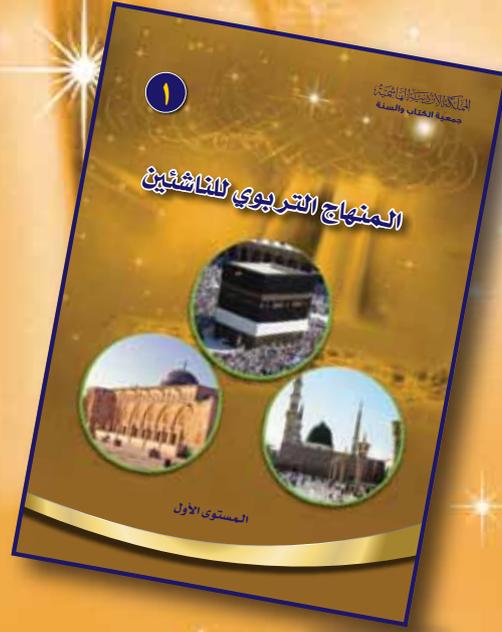
- ١- القرآن الكريم
- ٢- رياض الصالحين : الإمام النووي
- ٣- نماء ؛ منهج بناء الشخصية الإسلامية من الرضاعة إلى ما بعد الجامعة :
مؤسسة المربي
- ٤- فقه السنة للأطفال ؛ حامد ظاهر
- ٥- الأساس في تربية براعم الإسلام : مصطفى دياب
- ٦- براعم الإسلام في العلوم الشرعية : جمال القرش
- ٧- الآداب الإسلامية للطفل المسلم : محمود المصري
- ٨- الرحيق المختوم : المباركفوري
- ٩- طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية : د. ناصر الخوالدة
- ١٠- دليل السلوك المميز : مها كاتبة
- ١١- سلسلة هذا خلق الله : لورا هاول
- ١٢- وصف الجنة للمسلم الصغير : عدلي عبد الرؤوف الغزالي
- ١٣- سلسلة حكايات من القرآن : سمير حربي
- ١٤- سلسلة قصص الأنبياء : أسماء النجار
- ١٥- صحتي وسلامتي : صلاح الدين محمد
- ١٦- الرفق بالحيوان : محمود مطرجي
- ١٧- حفظ الأذكار ثم لون : دار القاسم
- ١٨- ارسم و لون التوحيد : دار القاسم





جمعية الكتاب والسنة
قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج

جمالتك



جمعية الكتاب والسنة
قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج
www.ktabsona.com