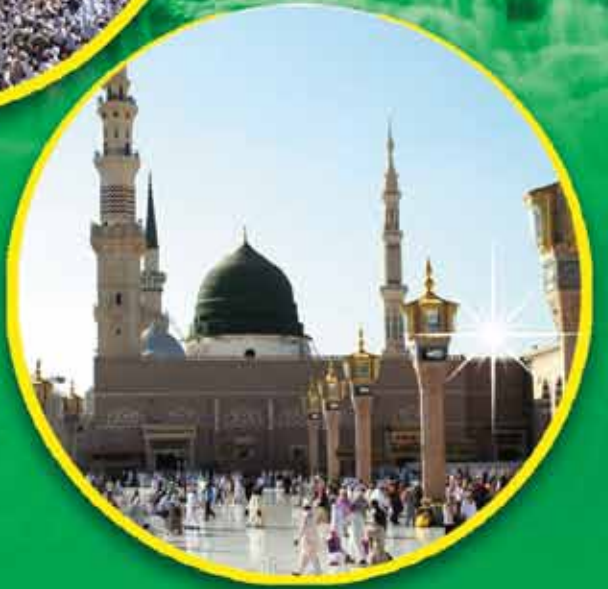
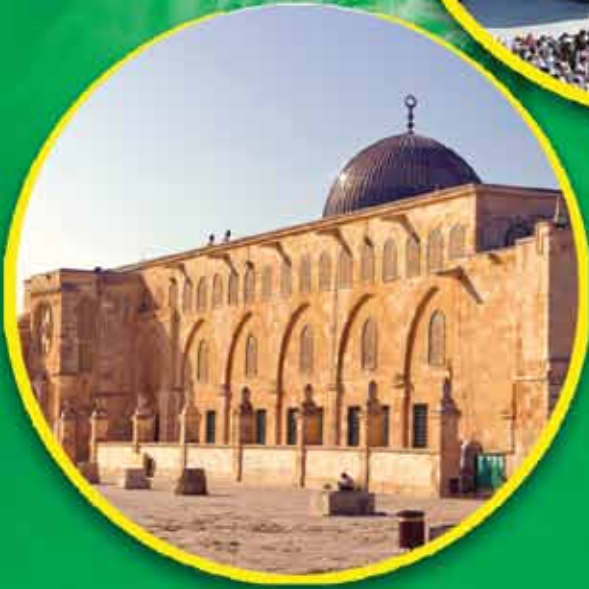
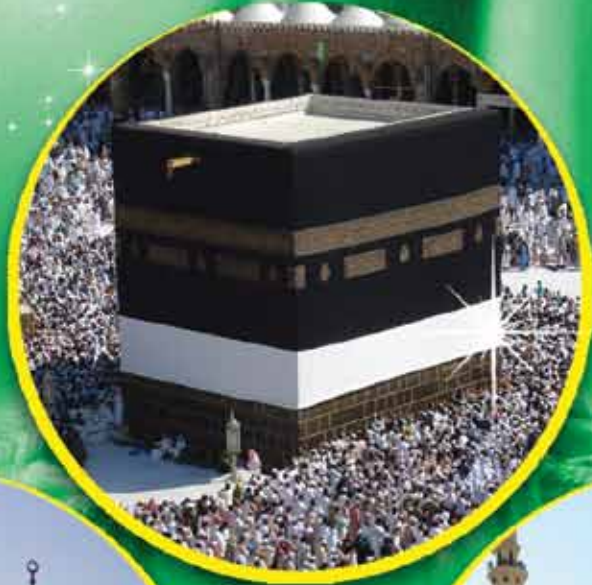


المنهاج التربوي للأولاد في سنة الهجرتين
جمعية الكتاب والسنة

٢



المنهاج التربوي للناشئين



المستوى الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جمعية الكتاب والسنة
قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج

المنهاج التربوي للناشئين
المستوى الثاني

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(٢٠١٥ / ٩ / ٤٣٨٧)

يسر قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج استقبال ملاحظتكم وآرائكم على :
هاتف : 0795402890 أو 0797250960 - فاكس : 0096264384159
ص . ب : 711574 عمان 11171 - البريد الإلكتروني : ahabad-1212@hotmail.com

الإشراف على التأليف
أ. أحمد عبد الذويب

لجنة التأليف

أ. محمود ناجح صوالحه أ. سائد عبد الكريم الحلو

قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج
جمعية الكتاب والسنة
عمان - الأردن

حقوق الطبع محفوظة

المستوى الثاني

الطبعة الأولى ٢٠١٥

المحتويات

الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	رقم الدرس
٩		المقدمة	
١١	سورة الفاتحة	التفسير	١
١٣	مَنْ هو المسلم؟	الحديث الشريف	٢
١٦	نسب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم	السيرة النبوية	٣
١٩	أصحاب الجنة	القصص	٤
٢٢	الأذان	الفقه	٥
٢٤	احفظ الله يحفظك	الحديث الشريف	٦
٢٧	الأدب مع الله تعالى	الأداب	٧
٢٩	عام الفيل	السيرة النبوية	٨
٣٢	سورة الإخلاص	التفسير	٩
٣٤	بر الوالدين	الحديث الشريف	١٠
٣٧	الرجل الصالح والكلب	القصص	١١
٤٠	الوضوء	الفقه	١٢
٤٢	فضل القرآن الكريم	الحديث الشريف	١٣
٤٤	أذكار النوم	أذكار وأدعية	١٤
٤٥	مولد النبي صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	١٥
٤٧	سورة الفلق	التفسير	١٦
٤٩	المسلم جميل نظيف	الحديث الشريف	١٧
٥١	الأدب مع النبي صلى الله عليه وسلم	الأداب	١٨

المحتويات

الصفحة	عنوان الدرس	الوحدة	رقم الدرس
٥٣	الرجل الصالح والحمار	القصص	١٩
٥٥	أذكار الصلاة	أذكار وأدعية	٢٠
٥٧	فضل الإيمان	الحديث الشريف	٢١
٥٩	رضاعة النبي صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	٢٢
٦١	آدم عليه السلام	القصص	٢٣
٦٣	سورة الناس	التفسير	٢٤
٦٥	من آداب الطريق	الآداب	٢٥
٦٧	وفاة أمينة أم النبي صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	٢٦
٦٩	فضل ذكر الله تعالى	الحديث الشريف	٢٧
٧١	آداب المسجد	الآداب	٢٨
٧٣	كفالة أبي طالب للنبي صلى الله عليه وسلم	السيرة النبوية	٢٩
٧٥	نوح عليه السلام	القصص	٣٠
٧٧	أركان الإسلام الخمسة	الحديث الشريف	٣١
٧٩	آداب الطعام والشراب	الآداب	٣٢
٨١	الصلاة	الفقهاء	٣٣
٨٤	يونس عليه السلام	القصص	٣٤
٨٧	آداب قضاء الحاجة	الآداب	٣٥

مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله وحده. والصلاة والسلام على مَنْ لا نبيَّ بعده، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فيسر قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج في جمعية الكتاب والسنة أن يقدم هذا المنهاج للأبناء الأعزاء، «المستوى الثاني» وذلك تلبية للتوسع الكبير في أعداد الطلاب المكفولين لدى الجمعية والمستفيدين من نشاطاتها أيضاً في سائر محافظات المملكة، وتمشياً مع سياسة الجمعية في بناء وتنمية الشخصية الإسلامية المتزنة خاصة في المراحل العمرية المبكرة.

وقد جاء هذا المنهج رديفاً لبرنامج تحفيظ القرآن الكريم المعتمد في فروع ومراكز الجمعية؛ حيث احتوى هذا المستوى على خمسة وثلاثين درساً موزعة على العام الدراسي كاملاً بمعدل درس واحد أسبوعياً.

والله الجليل نسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم. آمين

قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج

سورة الفاتحة

(الحمد)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
 عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

• **أتعلم:** سُمِّيت سورة الفاتحة بهذا الاسم لأنها أول سورة في ترتيب المصحف، ولأننا نفتح بها صلاتنا ونقرأها في أول كل ركعة .

ما معنى قولنا (آمين)؟

أفكر

المفردات والتراكيب:

المالك والسيد والمدبر لهذا الكون	رب العالمين
نوحّدك ونعبّدك وحدك يا رب	إياك نعبد
أعنا يا رب على طاعتك وعلى أمورنا كلّها	إياك نستعين
وقفنا للثبات على طريق الإسلام	اهدنا الصراط المستقيم
من عرّف الحق ولم يعمل به	غير المغضوب عليهم
من ترك الحق عن جهل وضلال	ولا الضالين

• المعنى الإجمالي:

الله تعالى هو الخالق الرازق المحيي المميت، وهو سبحانه المستحق للحمد والشكر؛ فهو مالك الخلق ومربيهم بنعمه ومدبر شؤونهم، وهو سبحانه الذي يحكم بينهم ويجازيهم يوم القيامة، وسعت رحمته كل شيء، وهو المعبود ولا معبود بحق سواه ولا نستعين إلا به في كل أمورنا، لا إله إلا هو سبحانه.

أفكر

لماذا يجب علينا أن نعبد الله تعالى وحده ونحمده ولا نشرك به شيئاً؟

التقويم :

١- أضع للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
إياك نعبد	أنت المعبود ولا معبود سواك
إياك نستعين	وقفنا يا رب للثبات على طريق الإسلام
اهدنا الصراط المستقيم	لا أستعين إلا بك يا رب

٢- أكمل الفراغ فيما يأتي بالإجابة الصحيحة:

- أ- المستحق للحمد والشكر هو..... وحده.
- ب- نسأل الله دائماً في سورة الفاتحة أن يوفقنا إلى..... ونطلب منه دائماً أن يجنبنا طريق..... و.....

أستمع لتلاوة مباركة لسورة الفاتحة
بصوت أحد القراء وأردد معه.

نشاط ختامي

مَنْ هُوَ الْمُسْلِمُ ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(المسلم من سلمَ المسلمون من لسانه ويده)*

• المعنى الإجمالي :

يخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف أن المسلم الحقيقي لا يؤذي الناس بكلامه أو بأفعاله، ولا يعتدي عليهم أو يسيء لهم بأي شكل من الأشكال ؛ فالمسلم لا يتكلم إلا بالخير ولا يمدُّ يده إلا لمساعدة الناس ومعاونتهم، وهذا هو المسلم الذي يحبه الله تعالى.

أكتب في الجدول التالي أمثلة على بعض الأعمال والتصرفات المؤذية للآخرين علينا الابتعاد عنها وأعرضها على مجموعتي

نشاط

إيذاء باليد (أفعال)	إيذاء باللسان (أقوال)	
		١
		٢
		٣

* رواه البخاري

أتعلم من الحديث الشريف:

- ١- لا أتكلم بكلام لا يحبه الله تعالى؛ كالسب أو الشتم أو الغيبة أو النميمة.
- ٢- أن أكثر من تلاوة القرآن الكريم وذكر الله تعالى.
- ٣- المسلم لا يمدّ يده بظلم أو عدوان على أحد؛ فلا يعتدي عليهم أو على ممتلكاتهم وخصوصياتهم.

التقويم :

١- أكمل كتابة الحديث الشريف:

..... مَنْ سَلَّمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ

و.....)

٢- أصحّ التصرف الخاطئ في العبارات التالية :

أ- رسم وكتب وليد رسوماتٍ وعباراتٍ غير مهذبة.

ب- رمت سعاد القمامة في الطريق.

ت- قام جلال برفع صوت التلفاز أو المسجّل بشكل مزعج.

ث- ضرب خليل أخاه الأصغر لأنه أراد أن يلعب معه.

ج- عبث جواد بسيارة الجيران وقام بخدشها.

ح- مرَّ خالد على مجموعة من الناس جالسين فلم يُلقِ عليهم السلام.

أحدت مجموعتي عن موقف قمتُ فيه
بمساعدة الآخرين ومعاونتهم .

نشاط ختامي

نسب الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم

نبينا صلى الله عليه وسلم هو : محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم، يتصل نسبه بنبي الله تعالى إسماعيل ابن أبي الأنبياء ابراهيم الخليل عليهما الصلاة والسلام.

* قبيلته: قبيلة قريش أشرف قبائل العرب وأكبرها.

* جدّه لأبيه: عبد المطلب، سيد قريش وزعيمها، ومن مناقبه حضر بئر زمزم.

* جدّه لأمّه: وهب، سيّد بني زهرة نسباً و شرفاً.

* أبوه: عبد الله، أصغر أبناء عبد المطلب وأحبهم إليه، وكان أحسن فتیان قريش وأحب شبابها إليها، عاش طاهراً كريماً. توفّي ودفن في المدينة المنورة والنبي صلى الله عليه وسلم في بطن أمه.

* أمّه: آمنه بنت وهب، كانت أفضل نساء قريش نسباً وأكرمهم خلقاً.

* مولده: ولد النبي صلى الله عليه وسلم في مكة المكرمة عام الفيل.

* وفاته: توفّي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في المدينة المنورة.

نشاط

أكمل كتابة الآيات الكريمة التالية: بسم الله الرحمن الرحيم

﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

﴿وَأَمَّنَّهُمْ مِنَ الْخَوْفِ﴾

أتعلم من الحديث الشريف:

- ١- نسب النبي صلى الله عليه وسلم نسب شريف ظاهر.
- ٢- المسلم يحب مكة المكرمة والمدينة المنورة لما لهما من الفضائل والمزايا.

التقويم:

- ١- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة:
 - أ- ينتمي النبي صلى الله عليه وسلم لبني
 - ب- عبد المطلب هو
 - ت- هي قبيلة النبي صلى الله عليه وسلم .
 - ث- هي أم النبي صلى الله عليه وسلم و بنت سيد بني زُهرة.
 - ج- توفي والد النبي صلى الله عليه وسلم و دفن في

أملأ البطاقة التعريفية التالية بما يناسبها

نشاط ختامي

الاسم : النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

الوظيفة : رسول الله للناس كافة ورحمة للعالمين .

مكان الولادة :

اسم الأب :

اسم الأم :

اسم جده لأبيه :

اسم جده لأمه :

مكان الدفن :

صلى الله عليه وسلم

قصة أصحاب الجنة

كان هناك بستان جميلٌ كثيرُ الأشجار والثمار وكان صاحبه رجلاً صالحاً، وكان هذا الرجل يؤدّي حق الله تعالى فيه ؛ فكان إذا نُضج ثمر البستان أتاه المساكين واليتامى فلا يمنعهم من دخول البستان و يسمح لهم أن يأكلوا ويتزوّدوا منه، وكان لهذا الرجل الصالح ثلاثة أبناء.

أفكر ماذا كان يفعل صاحب البستان بثمره ؟

فلما مات الرجل الصالح قال أولاده: لماذا نعطي أموالنا وثمرنا لهؤلاء المساكين؟ هذا بستاننا الآن ولن نفعّل كما كان يفعل أبونا! فاتفق الأولاد على أن يذهبوا قبل الفجر إلى البستان سرّاً فيقطفوا الثمار ويأخذوها لهم، حتى إذا جاء الفقراء في الصباح لم يجدوا شيئاً، فغضب الله عليهم وأرسل على البستان صاعقةً فأحرقتة ليلاً.

برأيك؛ لماذا رفض الأولاد أن يفعلوا كما كان يفعل أبوهم قبل موته ؟ أعرض إجابتي على مجموعتي

نشاط

انطلق الأبناء متجهين إلى البستان وقد عزموا على عدم إعطاء المحتاجين منه شيئاً، فلما

وصلوا البستان تفاعؤوا مما رأوه ؛ فقد وجدوا بستاناً محترقاً قد أكلته النيران، فظنوا أنهم أخطؤوا في الطريق وضاعوا عن البستان، فصاروا يبحثون مرة أخرى فعلموا أن هذا البستان المحترق لهم وأن الله تعالى عاقبهم بأن أحرقه لأنهم أرادوا منع الفقراء والمساكين من حقهم.



لماذا عاقب الله تعالى أصحاب البستان؟

أفكر

عَرَفَ الأبناء أَنهم أخطأوا، وقالوا يا ويلنا إنا كنا ظالمين لأننا لم نشكر نَعَمَ الله علينا كما شكرها أبونا من قبل، فابتلانا الله بأن أحرق جنتنا. وقالوا إن أبدلنا الله خيراً منها فسوف نصنع كما كان يصنع أبونا ولن نمنع الفقراء حقهم؛ فدعوا الله تعالى واستغفروه فأبدلهم الله بستاناً خيراً من بستانهم.

وقد ذكر الله تعالى لنا هذه القصة في سورة القلم.

أستفيد من القصة:

- ١- المسلم يشكر الله تعالى على نِعَمه حتى يحفظها الله تعالى له.
- ٢- المسلم يساعد الفقراء والمساكين ويعطف عليهم.
- ٣- المسلم إذا أخطأ فيجب أن يتوب إلى الله تعالى ويستغفره.

التقويم :

أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١- كان صاحب البستان:
 - أ- يؤدّي حق الله فيعطي الفقراء حقهم.
 - ب- يمنع الفقراء حقهم.
 - ت- يعطي بعض الفقراء.
- ٢- بعد أن مات الرجل الصالح:
 - أ- منَع الأبناء حقَّ الفقراء.
 - ب- أعطى الأبناء الفقراء حقهم.
 - ت- أعطى الأبناء الفقراء بعضَ حقوقهم.

أرجع إلى الآيات (١٧ - ٣٣) من سورة القلم،
وأقوم بتلاوتها أمام مجموعتي.

نشاط ختامي

الأذان

كان النبي صلى الله عليه وسلم كلما حان وقت الصلاة يأمر بلالاً رضي الله عنه أن ينادي: (الصلاة جامعة) ليجمع المسلمين للصلاة، ومرّة جاء عبد الله بن زيد رضي الله عنه إلى النبي صلى الله عليه وسلم وحكى له أنه رأى في المنام من يعلمه كلمات لينادي بها المسلمين للصلاة، فأمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يعلم الأذان للصحابي الجليل بلال بن رباح كي يؤذن بها.

أذكر حديثاً شريفاً في فضل الأذان .

نشاط

ماذا تقول عند سماع الأذان؟

تقول:-

الله أكبر .. الله أكبر .. الله أكبر

الله أكبر .. الله أكبر .. الله أكبر

أشهد أن لا إله إلا الله

أشهد أن لا إله إلا الله

أشهد أن محمداً رسول الله

أشهد أن محمداً رسول الله

حيّ على الصلاة .. حيّ على الصلاة

حيّ على الصلاة .. حيّ على الصلاة

الله أكبر .. الله أكبر

لا إله إلا الله

ثم تقول:-

((اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة ، آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته))

التقويم :

١- ما اسم الصحابي الجليل الذي رأى رؤيا في الأذان ؟

٢- أملأ الفراغ بالإجابة الصحيحة :

أ- أول مؤذن في الإسلام هو الصحابي الجليل

ب- عندما أسمع (حي على الصلاة)، (حي على الفلاح) فأني أقول

ت- (اللهم رب هذه..... التامة ، والصلاة ، آت

..... الوسيلة والفضيلة، وابعثه.....محموداً الذي وعدته)

أُؤذّن للصلاة

أمام مجموعتي بصوت جميل .

نشاط ختامي

احفظ الله يحفظك

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك) *

• المعنى الإجمالي :

يَعْلَمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ الْعَبْدَ إِذَا حَفِظَ أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى فَحَافِظَ عَلَى صَلَاتِهِ وَعَلَى ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى وَابْتَعَدَ عَنِ الْمَعَاصِي، وَحَفِظَ سَمْعَهُ فَلَمْ يَتَجَسَّسْ عَلَى غَيْرِهِ وَلَمْ يَسْتَمِعْ لِمَا يُغْضِبُ اللَّهَ تَعَالَى، وَحَفِظَ بَصَرَهُ فَلَمْ يَنْظُرْ إِلَى الْمَحْرَمَاتِ وَالْعَوْرَاتِ، وَحَفِظَ لِسَانَهُ فَلَمْ يَكْذِبْ وَلَمْ يَتَكَلَّمْ إِلَّا بِمَا يَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى؛ كَانَتْ النَتِيجَةُ أَنَّ يَحْفَظَهُ اللَّهُ تَعَالَى فِي بَدَنِهِ وَمَالِهِ وَأَهْلِهِ وَأَنْ يُجِيبَ اللَّهُ دَعَاءَهُ وَقَتَ الشَّدَةِ.

أتعاون مع مجموعتي في ذكر أمثلة على حفظ المؤمن
لجوارحه وأعضائه وأكتبها في الجدول التالي:

نشاط ١

* رواه الترمذي وصححه الألباني

حفظ السمع	حفظ البصر	حفظ اللسان	
			١
			٢

أتعلم من الحديث الشريف:

- ١- إذا حَفِظَ العَبْدُ جوارِحَهُ حَفِظَهُ اللهُ تَعَالَى فِي كُلِّ مَكَانٍ وَكُلِّ وَقْتٍ.
- ٢- الجِزَاءُ مِنْ جِنْسِ العَمَلِ؛ فَمَنْ أَحْسَنَ عِبَادَةَ رَبِّهِ وَأَطَاعَهُ فِي الدُّنْيَا جَازَاهُ اللهُ بِالْإِحْسَانِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

أذكر فائدتين إضافيتين استفدتَهُمَا من هذا الحديث الشريف وأعرضهما على مجموعتي

نشاط ٢

التقويم :

- ١- ما معنى (احفظ الله) ؟
 - ٢- ما جزاء مَنْ يحفظ الله تعالى في الدنيا والآخره؟
 - ٣- أرتب الكلمات التالية بشكل صحيح:
- يحفظك تجاهك احفظ الله تجده احفظ الله.

٤- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي :

- أ- من أطاع الله تعالى وعبدَه فقد حَفَظَ اللهُ تعالى. ()
- ب- إذا تكلمتُ بالخير وبما يحبه الله تعالى فقد حفظتُ لسانِي. ()
- ت- مَنْ حَفَظَ اللهُ في صغره حفظه اللهُ تعالى عند كِبَره. ()
- ث- نقل الكلام بين الناس وذكر عيوبهم والاستهزاء بهم من حفظ اللسان. ()
- ج- مَنْ حفظ البصر النظرُ إلى عورات الآخرين والتجسس عليهم ومراقبتهم. ()

أستمع لقصة تتحدث عن حفظ الله تعالى لعباده
الصالحين، ثم أعيد روايتها بأسلوبِي .

نشاط ختامي

الأدب مع الله تعالى

الأدب مع الله تعالى

يعرف المسلم جيداً قدر ربّه وعظمته وأنه هو ربّه الذي خلقه ورزقه لا رب له غيره، وأنه هو إله الحق لا معبود له سواه، وأنه موصوف بكل كمال منزّه عن كل نقصان، فيمتلئ قلبه مهابة له ووقاراً وتعظيماً، فيدفعه ذلك للتأدّب معه بأفضل الآداب وأكملها ... فتعالوا بنا نتعلم شيئاً من الآداب مع الله سبحانه وتعالى.

**أخلص
عبادتي لله**

فلا أقصدُ بعلمي غير رضى ربي

**أطيع أوامره
وأترك نواهيه**

ولا أقدم طاعة أحد على طاعة الله

أشكر نعمته

بلساني وجوارحي فنعمه علي لا تحصي

أتوكل على الله

في جميع أعمالي مع أخذي بالأسباب

أحبّ ربّي وأرجو ثوابه وأخاف عقابه

**دائماً أدعو
الله وأستغفره**

فالله سميع لدعائي وهو قريب مجيب

**أرضى بقضاء الله
وأحسن الظن به**

فإن أصابتنى سراء شكرت وإن
أصابتنى ضراء صبرت فذلك خير لي

التقويم :

١- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ- الله تعالى موصوف بصفات الكمال منزّه عن صفات النقص . ()

ب- أَرْضَى بِقِضَاءِ اللَّهِ وَأَحْسَنَ الظَّنَّ بِهِ. ()

ت- أنسى ذكر الله تعالى وشكره. ()

٢- لماذا علينا التأدب مع الله تعالى ؟

أذكر أدبين إضافيين مع الله تعالى
وأعرضهما على مجموعتي

نشاط ختامي

عام الفيل

بعد أن حكم أبرهة (ملك الحبشة) اليمن - وكان ظالماً شريراً - تملكته الغيرة من الكعبة المشرفة لما لها من منزلة عظيمة و قدسية في نفوس الناس ؛ فأراد أن يصرفهم عن زيارتها وتعظيمها ؛ فبنى كنيسةً ضخمةً بالغة الروعة تسمى (القليس) في اليمن ، ثم أمر الناس بالتوجه إليها والتعبد فيها ولكن لم يستجب له أحد ، فأقسم أبرهة ليهدمن الكعبة ، فجهز لذلك جيشاً جرّاراً تصاحبه الفيلة وفي مقدمة الجيش فيل عظيم .

أفكر

أين بنى أبرهة القليس ، ولماذا ؟

انطلق جيش أبرهة نحو مكة ، فطلب عبد المطلب من قريش الخروج منها والاحتفاء في شعاب الجبال، ثم توجه إلى باب الكعبة وتعلق به مع نفر من قريش يدعون الله ويستنصرونه، وحينما اقترب جيش أبرهة من مكة المكرمة برك الفيل الأكبر الذي يتقدم الجيش رافضاً المشي، فعجز جنود أبرهة عن تحريكه باتجاه مكة المكرمة، وكانوا عندما يوجهونه إلى جهة غير مكة ينهض ويهرول.

لماذا رفض الفيل دخول مكة المكرمة ؟

ثم شاء الله أن يهلك أبرهة وجيشه ؛ فأرسل الله عليهم جماعات من الطيور صارت ترميهم بحجارة من نار فقضت عليهم جميعاً فتساقطوا كأوراق الشجر الجافة الممزقة كما حكى ذلك القرآن الكريم في سورة الفيل .

* اقرأ وتدبر : بسم الله الرحمن الرحيم:



﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾ ﴾



أستفيد من الدرس السابق:

١- أن الله جل جلاله قادر وهو على كل شيء قدير، فلا يتحرك أحد أو يفعل شيئاً إلا بقدرته الله تعالى .

٢- إذا دعا الناسُ اللهَ تعالى بصدق وإيمان فإنه عز وجل يجيب دعاءهم وينصرهم .

٣- مهما علا الباطل وطمع فإنه في النهاية سيُهزم ويزول .

التقويم:

١- لم سُمِّي عام الفيل بهذا الاسم؟

٢- كيف أهلك الله تعالى أبرهة وجيشه؟

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي:

أ- كان أبرهة ملكاً على الحبشة ()

ب- استجاب الناس لأمر أبرهة في ترك تعظيم الكعبة المشرفة ()

أشاهد مع مجموعتي فيلما كرتونياً عن قصة أصحاب الفيل،
ثم أعبّر عن مشاعري حول قدرة الله تعالى وقوته وعظمته

نشاط ختامي

سورة الإخلاص
(الصمد)

بسم الله الرحمن الرحيم



﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ (٤) ﴾

أفكر
ما فضل قراءة سورة الإخلاص؟

• **أتعلم:** سميت سورة الإخلاص بهذا الاسم لأنها دعت إلى أفراد الله تعالى بالوحدانية والعبادة.

المفردات والتراكيب:

هو الله واحد لا شريك له	الله أحد
هو السيد الذي تحتاج إليه جميع المخلوقات	الله الصمد
لا يساويه ولا يشبهه شيء	ولم يكن له كفواً أحد

• **سبب النزول:**

قال المشركون لرسول الله صلى الله عليه وسلم: **صِفْ لنا ربك؛ هل هو من ذهب أم من فضة؟** فأنزل الله تعالى هذه السورة الكريمة .

• **المعنى الإجمالي:**

الله تعالى معبود واحد لا شريك له، وهو المقصود في الحوائج سبحانه؛ فهو القادر على قضائها، والله تعالى لم يصدر عنه ولد ولم يولد، ولا يساويه ولا يشبهه ولا يشاركه أحد في شيء.

نشاط

أكتب ثلاثة من أسماء الله الحسنى التي أعرفها وأعرضها على مجموعتي

التقويم :

١- أجيب عما يلي :

- أ- ما معنى (الله أحد)؟
- ب- ماذا قال المشركون للرسول عليه الصلاة والسلام؟
- ت- ما معنى (لم يلد ولم يولد)؟

٢- أذكر الآية الدالة على ما يأتي:

- أ- الله ليس له شبيه ولا مثيل
- ب- الله هو المتكفل وحده بقضاء الحوائج
- ت- الله وحده المعبود ولا معبود بحقٍ سواه

أكتب سورة الإخلاص على لوحة كرتونية
بخط جميل وأعلقها في فصلي

نشاط ختامي

بِرِّ الوَالِدَيْنِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال :

جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : «من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك» *

• المعنى الإجمالي :

للوالدين في الإسلام منزلة عظيمة؛ فهما سبب وجود أبنائهما بعد الله تعالى، وقد تحمّلا الكثير في سبيل تربية أبنائهم وصلاحتهم وخاصةً (الأم) التي تعبت وسهرت في ذلك، وقد حذر الله تعالى من الإساءة إليهما وعقوقهما، وقرن طاعتها بطاعته جل جلاله ووعد الله تعالى البارّ بوالديه بالمغفرة والرحمة والبركة.

نشاط ١ أكتب آيةً كريمةً تحثنا على برِّ الوالدين.

* رواه البخاري ومسلم

وفي هذا الحديث الشريف أمرٌ بالإحسان إليهما وبرِّهما والتأدب معهما، ومن آدابِ برِّ الوالدين:

- طاعتها وعدم إغضابهما.
- التَّبَسُّم الدائم في وجه الوالدين واحترامهما.
- تقبيل الرأس واليد وطلب الدعاء منهما.
- الحرص على إدخال السرور عليهما بالاجتهاد في الدراسة والتفوق وحفظ القرآن الكريم.
- مشاورتهما وطلب النصيحة منهما وعدم إخفاء شيء عنهما.

نشاط ٢ أذكر آداباً أخرى لبرِّ الوالدين وأعرضها على مجموعتي

أستفيد من الحديث الشريف:

- ١- أحرص على رضا والديّ حتى يرضى الله تعالى عني.
- ٢- برِّ الوالدين سبب لدخول الجنة والنجاة من النار.
- ٣- حبُّ الأم واحترامها وتقدير دورها الكبير في تربيّتي ورعايتي.
- ٤- أَسْتَشِير والديّ دائماً وأَسْتَفِيد مِنْ رَأْيِهِمَا وَحِكْمَتِهِمَا.

التقويم :

١- أضع علامة (✓) أمام التصرف السليم وعلامة (X) أمام التصرف غير السليم وأصحّحه:

- أ- أرفع صوتي على والديّ حتى أحصل على ما أريد. ()
- ب- أدعو لأمي وأبي في صلاتي. ()
- ت- أساعد والدي في أعمال المنزل. ()
- ث- أعبس في وجه والديّ إذا لم يحققوا طلبتي. ()
- ج- أخفي أسراري عن والديّ ولا أخبرهما بمشاكلي. ()

٢- مَنْ رَأَى الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ السَّابِقَ مِنَ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ؟

٣- مَا التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ الَّذِي يَجِبُ عَلَيَّ الْقِيَامَ بِهِ إِنْ أَخْطَأْتُ فِي حَقِّ أَحَدِ الْوَالِدَيْنِ أَوْ كِلَيْهِمَا؟

أقوم بالتعاون مع مجموعتي بتكوين عبارات
وأفاز ملائمة للتخاطب مع الوالدين

نشاط ختامي

الرجل الصالح والكلب



كان رجلٌ يسير في الصحراء وكان الجو شديد الحرارة، فعطش عطشاً شديداً حتى أوشك على الموت فصار يبحث عن ماءٍ ليشرب، وأثناء سيره وهو يبحث عن الماء وجد بئراً، فرح الرجل كثيراً فركض مسرعاً نحوها، لكنه لم يجد دلواً أو شيئاً يستخرج به الماء؛ فأراد أن ينزل في البئر ليستخرج منها الماء ويشرب، لكنه تردّد في فعل ذلك، فقال لنفسه: ماذا لو كانت هناك أفعى فربما لدغتنني، وماذا لو نزلتُ وعلقتُ بالأسفل ولم أستطع الخروج فمن سينقذني؟

لماذا تردّد الرجل في النزول إلى البئر؟

أفكر

حزن الرجل جداً فالموقف صعب وهو عطشان ويخاف على نفسه! فاستعان بالله تعالى ودعا ربه أن يحفظه ويعينه، فنزل في البئر متوكلاً على الله تعالى. وقبل الشرب قال: بسم الله وبعد أن شرب قال: الحمد لله.

أفكر ماذا أفعل إذا تعرّضت لموقف صعب في حياتي؟

بعد أن خرج الرجل من البئر وجد كلباً ضالاً يأكل الرّمْل من شدة العطش! فقال لنفسه: لقد بلغ العطش بهذا الكلب مبلغاً عظيماً، فماذا أفعل حتى يشرب هذا الكلب، فكر قليلاً ثم نزل في البئر مرة ثانية فملاً حذاءه ماءً ثم أمسكه بفمه حتى صعد من البئر؛ فأعطاه للكلب فشرب حتى ارتوى، فكان جزاء هذا الرجل الطيّب أن غفر الله له وأدخله الجنة.

أفكر ما عمل الخير الذي قام به هذا الرجل واستحق عليه أن يدخل الجنة؟

نتعلم من القصة:

- ١- أن نحسن إلى الحيوان وذلك بأن نقدّم له الطعام والشراب ولا نقوم بتعذيبه.
- ٢- الرّاحمون في الدنيا يرحمهم الله تعالى في الدنيا والآخرة .

نشاط

أذكر حديثاً شريفاً للنبي صلى الله عليه وسلم يتحدث عن امرأة دخلت النار لأنها عذبت قطة وأساءت معاملتها وأعرضه على مجموعتي

التقويم :

١- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ- رأى الرجل الكلب عطشاناً فتركه وأكمل طريقه. ()

ب- استطاع الرجل أن يشرب من البئر مستخدماً دلواً وحبلاً. ()

٢- أملأ الفراغ في العبارات التالية بالإجابة الصحيحة :

أ- خشى الرجل على نفسه أن تكون هناك داخل البئر.

ب- استعان الرجل ودعاه أن يوفقه ويحفظه.

ت- أقول دائماً قبل الشرب ، وبعده

أظلل الحديث الشريف التالي بقلمي وأتعرّف على معناه :

نشاط ختامي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(في كل كذب رطوبة أجر) *

* متفق عليه

الوضوء

للوضوء في الإسلام أهمية كبيرة فهو شرط من شروط صحة الصلاة، والوضوء سبب لتطهير أعضائنا من السيئات.

أفكر
ما منزلة الوضوء في الإسلام ؟

* أعمال الوضوء:

منها تعلم صحابتي وكيفية الوضوء

- 1 النية و التسمية و غسل الثوب**
أنوي الوضوء بقلبي وأطهر فمي بالسواك وأقول بسم الله، ثم أغسل كفي إلى الرسغين مع تخليل الأصابع، ثلاث مرات.
- 2 التمضمض**
أتمضمض: أي أدخل الماء في فمي وأحرّكه فيه، ثلاث مرات. وأستعمل يدي اليمنى في تناول الماء.
- 3 الإستنشاق و الإستنثار**
أستنشق بجذب الماء إلى أنفي وأستعمل يدي اليمنى ثم أستنثر بدفع الماء خارج أنفي وأستعمل يدي اليسرى: ثلاث مرات.
- 4 غسل الوجه**
أغسل وجهي ثلاث مرات من منبت الشعر إلى أسفل الذقن طولاً ومن شحمة الأذن اليمنى إلى شحمة الأذن اليسرى عرضاً.
- 5 غسل اليدين إلى المرفقين**
أغسل يدي من أطراف الأصابع إلى المرفق وأبدأ باليمنى أولاً ثم اليسرى ثلاث مرات.
- 6 مسح الرأس**
أمسح جميع رأسي من الأمام إلى الخلف ثم أعود من حيث بدأت مرة أخرى مرة واحدة.
- 7 مسح الأذن**
أمسح أذني ظاهراً وباطناً مرة واحدة.
- 8 غسل الرجلين إلى الكعبين**
أغسل رجلي إلى الكعبين مع تخليل الأصابع وأبدأ باليمنى ثم اليسرى ثلاث مرات.

نشاط

أذكر بعض الأعمال والحالات التي يستحب لها الوضوء
وأعرضها على مجموعتي

التقويم :

١- أرتب أعمال الوضوء التالية ترتيباً صحيحاً :

(مسح الرأس ، غسل الوجه ، غسل اليدين إلى المرفقين ، غسل الرجلين إلى الكعبين ، النية)

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :

أ- أمسح أذني ورأسي ، وأتمضمض وأستنشقمرّات

ب- الوضوء..... لأداء الصلاة والطواف بالكعبة المشرفة.

ت- لا في استخدام الماء أثناء الوضوء .

أكتب ماذا أقول بعد أن أتوضأ في دفتري
وأعرضه على مجموعتي

نشاط ختامي

فضل القرآن الكريم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ)*

• المعنى الإجمالي :

القرآن الكريم هو كلامُ الله تعالى الذي أنزلهُ على سيّدنا محمد صلى الله عليه وآله وسلّم لهدايةِ الناس وإرشادهم، وهو آخرُ الكتب الإلهية وأفضلها، وقد حفظه الله تعالى من الزيادة أو النقصان، والقرآن الكريم هو سبب عز المسلمين وسعادتهم وتقدّمهم.

ويعلمنا هذا الحديث الشريف أنّ أفضل المسلمين عند الله تعالى الذي يتعلّم القرآن الكريم ويتدبّره ويعمل به ويعلمه لغيره؛ فيكون بهذا في أعلى درجات الجنة يوم القيامة.

نشاط ١
أحضر لوحة كرتونية وأكتب عليها آيةً أو حديثاً في فضل تلاوة القرآن الكريم وأعلقها في فصلي.

* وعلى المسلم أن يراعي الأمور التالية في التعامل مع القرآن الكريم:

- تعلّم القراءة الصحيحة للقرآن الكريم.
- حفظ ما يتيسر منه.
- القراءة اليومية للقرآن الكريم.
- التعرف على تفسير ومعاني كلمات القرآن الكريم.
- التأدّب بأداب تلاوة القرآن الكريم وحمل المصحف الشريف.

* رواه البخاري

نشاط ٢ : أَمَلْ الجَدول التَّالِي بما يَناسبه من آداب تلاوة القرآن الكريم :

آداب قبل تلاوة القرآن الكريم	آداب أثناء تلاوة القرآن الكريم	آداب بعد تلاوة القرآن الكريم	
			١
			٢
			٣

أستفيد من الحديث الشريف:

- ١- أكثر من تلاوة القرآن الكريم والاستماع إليه بأدب وخشوع.
- ٢- أحرص على حفظ القرآن الكريم وأعمل بأحكامه.
- ٣- أتعلم أحكام تجويد القرآن الكريم وتفسير معانيه وأعلمها لغيري.

التقويم :

- ١- لماذا أنزل الله تعالى القرآن الكريم؟
- ٢- ما جزاء من يتعلم القرآن الكريم ويعلمه للناس؟
- ٣- لماذا يحرص المسلمون على حفظ القرآن الكريم وتحفيظه لأبنائهم؟

أقوم - بالتعاون مع مجموعتي - بإعداد جدول مقارنة بين القرآن الكريم وكلام البشر

نشاط ختامي



ما هو دعاء الأرق

أفكر

التقويم :

- ١- إذا أردت أن أنام أقول:
- ٢- دعاء الاستيقاظ من النوم هو:
- ٣- أملأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:
أ- أقرأ السور الكريمة التالية: ، قبل النوم.
ب- أقول سبحان الله..... مرة، والحمد لله مرة، والله أكبر..... مرة قبل النوم.

أكتب أذكار النوم بخط جميل على لوحة كرتونية وأعلقها في غرفتي.

نشاط ختامي

مولد النبي صلى الله عليه وسلم

في يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول في عام الفيل، وبعد وفاة عبد الله بشهور قليلة؛ وكادت زوجته آمنة وليدها الوحيد يتلألاً النور من وجهه الكريم، يرنو ببصره إلى الأفق ويشير بسبابته إلى السماء، وكانت أمه قد رأت نوراً عظيماً يخرج منها أضواءت له الأرض؛ فأرسلت تزف البشرية إلى جده وتنقل إليه ذلك الخبر السعيد، فكاد الرجل الوقور أن يطير من الفرح بحفيده الجديد الذي خفف عنه حزنه على ابنه عبد الله، وفرح الهاشميون وأهل مكة جميعاً بولادة النبي صلى الله عليه وآله وسلم، حتى أن عمه أبا لهب أعتق الجارية ثويبة التي أبلغته الخبر، فكانت أول من أرضعت خير البشر صلى الله عليه وسلم.

أفكر

لماذا فرح عبدالمطلب وأهل مكة بمولد النبي صلى الله عليه وسلم؟

سمي عبد المطلب حفيده باسم محمد، وهو اسم لم يكن مألوفاً أو منتشرًا في بلاد العرب، ومعنى هذا الاسم (محمد): كثير الحمد لله تعالى المحمود في السماء والأرض، ثم أخذه جدّه فدخل به الكعبة وقام يدعو الله تعالى ويشكر له ما أعطاه.

وهكذا تحققت بشارة نبي الله عيسى ابن مريم الذي بشر بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم،

قال تعالى: ﴿وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ﴾ * وأحمد بمعنى محمد.

أفكر

ما اسم الكتاب الإلهي الذي بشر فيه النبي عيسى عليه السلام برسول الله صلى الله عليه وسلم؟

* سورة الصف - ٦

أتعلم من الدرس السابق:

- ١- أن حمدَ الله تعالى و شكره من أحب الأعمال إليه سبحانه .
- ٢- أحرص على صوم يوم الاثنين من كل أسبوع لأنه يوم مولد النبي صلى الله عليه وسلم وكان يصومه .

التقويم :

- ١- أكمل الفراغ فيما يلي بما يناسبه :
 - أ- تزوج عبد الله بن عبد المطلب من
 - ب- هي أول من أرضعت النبي صلى الله عليه وسلم .
 - ت- بشر نبي الله عليه السلام بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
 - ث- وُلِدَ النبي صلى الله عليه وسلم في المكرمة ، في عام
- ٢- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
 - أ- كان اسم (محمد) مألوفاً و منتشرأً بين العرب قبل الإسلام ()
 - ب- فرح أهل مكة وُسُرُوا بمولد النبي صلى الله عليه وسلم ()
 - ت- ولد النبي صلى الله عليه وسلم يوم الجمعة ()

نشاط ختامي

أظلل النص التالي ليظهر لي حديث نبوي شريف:
سُئِلَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ صَوْمِ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ، فَقَالَ:

(ذَاكَ يَوْمٌ وُلِدْتُ فِيهِ، وَيَوْمٌ بَعِثْتُ) *

* رواه مسلم

سورة الفلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ
فِي الْعُقَدِ ۝٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥ ﴾

• **أتعلم:** تُسمى هذه السورة الكريمة والتي بعدها (سورة الناس) بالمعوذات .

المفردات و التراكيب:

أستجير و أحتمي	أعوذ
برب الصبح	برب الفلق
من شر جميع المخلوقات	من شر ما خلق
من شر الليل إذا دخل ظلامه	ومن شر غاسق إذا وقب
من شر الساحرات المفسدات اللاتي يسحرن	ومن شر النفاثات في العُقد
الذي يتمنى زوال النعمة عن غيره	حاسد

• **المعنى الإجمالي:**

- أعتصم وأستجير بالله تعالى من:
- أ- شر كل ما خلقه الله من المخلوقات.
- ب- و من شر الليل إذا دخل ظلامه .
- ت- ومن شر السحرة والسحر .
- ث- ومن شر كل حاسد .

لماذا أمرنا الله تعالى أن نحتمي ونستعيذ به من الليل إذا جاء؟

التقويم :

١- أضع للعمود (أ) ما يناسب العمود (ب) على ضوء المثال الأول :

العمود (ب)	العمود (أ)	
من شر الساحرات المفسدات اللاتي يعقدن السحر	ومن شر النفاثات في العقد	١-
أستجير وأحتمي		٢-
رب الصبح		٣-
من شر جميع المخلوقات		٤-
من شر الليل إذا دخل ظلامه		٥-

٢- أكمل الفراغ فيما يأتي:

أ- أمر الله رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم وأمته أن يستجيروا برب.....
 من شر..... ومن شر..... ومن شر.....
 ومن شر.....

ماذا أقول لصديقي إذا رأته يرتدي ثوباً
 أو حذاءً جديداً؟

نشاط ختامي

المسلم جميل نظيف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ) *

• المعنى الإجمالي :

المسلم جميل في أخلاقه ونظيف في ملابسه وبدنه؛ فلا تشم منه إلا رائحة طيبة، ولا تراه إلا في صورة حسنة جميلة؛ فهو ينظف أسنانه، ويسرح شعره، ويغسل وجهه ويديه، ويقص أظفاره، ويحافظ على نظافة جسمه بالوضوء والاختسال (الاستحمام)، ويرتب فراشه ويحافظ على نظافة بيته ومكان سكّنه وتجميل غرفته وترتيبها وتنظيفها، فإن فعل المسلم ذلك أحبّه الله تعالى ورضي عنه.

أفكر كيف أحافظ على أدواتي الخاصة وأشياءى وكُتبي من التلف والتشويه؟

أتعلم من الحديث الشريف:

- ١- المسلم يحافظ على نظافته وطهارته ويبتعد عن الأوساخ والنّجاسات.
- ٢- من صفات المؤمن أنّه جميل ومرتبّ ويحبّ الجمال في كل شيء.
- ٣- أحافظ على الوضوء حتى يحبّني الله تعالى.
- ٤- أحرص على أن أكون جميلاً في أخلاقي ومهذباً في تصرفاتي وأبتعد عن الأخلاق والصفات السيئة.

أملأ الجدول التالي بأعمال النظافة والتجميل المناسبة

نشاط

في بدني	في بيتي	في حيي	
			١
			٢
			٣

التقويم :

١- أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- أغسل يديّ وأنظف أسناني قبل وبعد:

٣- جميع ما ذكر

٢- الأكل

١- النوم

ب- عندما أستيقظ من النوم فإنني:

٣- أشاهد التلفاز

٢- أذهب إلى اللعب

١- أرتب فراشي

ت- ألقى الأوساخ والنفايات :

٣- على الرصيف

٢- في مكب القمامة

١- في الشارع

٢- أذكر الأوقات المستحبة للوضوء ؟

٣- ما هي فائدة النظافة وكيف تحميها من الأمراض ؟

أجمع صوراً توضح جوانب من جمال مخلوقات الله
تعالى (الأزهار، النحل، الأنهار ...)

نشاط ختامي

الأداب مع النبي صلى الله عليه وسلم

النبي صلى الله عليه وسلم هو أكرم الخلق على الله تعالى، وهو خاتم الأنبياء وأشرف المرسلين، وهو شفيع العالمين يوم القيامة، وأول من تفتح له أبواب الجنة وأول من يدخلها. وهو صاحب الحوض والمقام المحمود عليه الصلاة والسلام. قال تعالى

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ
عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ * (١٢٨)



أذكر آداباً إضافية مع النبي صلى الله عليه وسلم وأعرضها
على مجموعتي

نشاط

التقويم :

١- لماذا نحب الرسول صلى الله عليه وسلم؟

٢- ماذا أقول عندما أسمع اسم النبي صلى الله عليه وسلم؟

٣- أملأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

أ- أطيع النبي صلى الله عليه وسلم فيما ، وأصدقّه فيما ،
وأنتهي عمّا

ب- أحبّ أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الكرام و بيته الأطهار .

أذكر بعضاً من سنن النبي صلى الله عليه وسلم
التي أحرص على أدائها.

نشاط ختامي

الرجل الصالح والحمارة

كان فيمن قبلنا رجلاً صالحاً، خرج ذات يوم مسافراً على حمارة ليتفقد مزرعته البعيدة وليقطف منها بعض الثمار، وفي طريق عودته من السفر مرَّ على قرية قديمة قد هجرها سكانها، فوقف ينظر إلى هذه القرية المهجورة وإلى بيوتها المتهدمة وأشجارها اليابسة وأنهارها الجافة.. فقال متعجباً من قدرة الله تعالى: سبحان الله القدير! كيف ومتى سيُحيي هذه القرية مرةً أخرى بعد موتها وخرابها ! .

أفكر

من ماذا تعجب الرجل الصالح ؟

أراد الله تعالى أن يُري هذا الرجل الصالح قدرته سبحانه على إحياء الموتى، وأن يجعله آيةً للناس وليحدثهم عن عظمة الله تعالى ويُخبرهم بقصته؛ فأما الله تعالى الرجل الصالح وحمارة مائة سنة!

أفكر

لماذا أَمَاتَ اللهُ تعالى الرجل الصالح وحماره ؟

بعد مرور مائة سنة أحيا الله تعالى الرجل الصالح من موته، وهو يظن نفسه قد نام من شدة التعب، فأرسل الله له ملكاً على صورة بشر فسأله: كم نمت ؟
- قال الرجل الصالح : نمت يوماً أو نصف يوم !
- قال له الملك : بل أَمَاتَكَ اللهُ تعالى مائة سنة، ثم قال له: انظر إلى طعامك وشرابك قد حفظهما الله تعالى من التعفن والتلف مائة سنة! نظر الرجل الصالح إلى طعامه وإلى الفاكهة التي قد جمَعها من مزرعته فإذا هي سليمة كما هي لم تتغير، ثم التفت يبحث عن حمارة فوجده ميتاً قد أصبح هيكلًا عظمياً.



- فقال له الملك: انظر إلى حمارك الميت كيف سيحييه الله تعالى أمام عينيك، نظر الرجل الصالح للحمار فرأى عظامه تتحرك ثم تتجمع ثم بدأ اللحم يغطيها ثم الجلد ثم الشعر، ثم قام الحمار حياً وهو ينهق ويتنفس!
- فقال الرجل الصالح مُعْتَرِفاً بقدرة الله تعالى وقد ازداد إيماناً و يقيناً بالله المُحيي المُميت: (أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ).
وقد ذكر الله تعالى لنا هذه القصة في سورة البقرة .

أفكر ماذا قال الرجل الصالح لما رأى قدرة الله تعالى على إحياء الموتى؟

أستفيد من هذه القصة:

- ١- أن أؤمن بالله تعالى وأنه على كل شيء قدير.
- ٢- أن أؤمن بيوم القيامة والبعث بعد الموت.

التقويم :

- ١- لماذا ذهب الرجل الصالح إلى مزرعته البعيدة؟
 - ٢- كم سنة أُمات الله تعالى الرجل الصالح؟
 - ٣- أَمَلَا الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة:
- أ- حَفَظَ اللهُ تعالى..... من التعَضُّن والتلف.
- ب- ذَكَرَ اللهُ تعالى قصة الرجل الصَّالِح والحمار في سورة

أجمع صوراً من الطبيعة تدل على عظمة الله تعالى وأنه على كل شيء قدير.

نشاط ختامي

أذكار الصلاة



ما الذكر المأثور عن النبي (صلى الله عليه وسلم) فيما يلي:

أفكر

ث- عند الجلوس بين السجدين

ج- بعد تكبيرة الإحرام

أ- في الركوع

ب- في السجود

ت- عند الرفع من الركوع

التقويم :

- ١ - أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- أقرأ آية بعد السلام من الصلاة.
 - ب- (اللهم أنت.....،ومنك.....،تباركت يا ذا الجلال و.....)
 - ت- أقول بعد الصلاة ثلاث مرات .

٢- ما فضل المحافظة على الأذكار بعد الصلاة؟

ماذا أقول قبل السلام من الصلاة؟

نشاط ختامي

فَضْلُ الْإِيمَانِ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:
(أفضل الأعمال إيماناً بالله ورسوله)*

• المعنى الإجمالي :

يرشدنا هذا الحديث الشريف إلى أن المسلم يُؤْمِنُ بوجود الله تعالى ويُوَحِّدُهُ ؛ فيعترفُ وَيَشْهَدُ بأنَّ الله تعالى ربُّ العالمين، وأنه الخالقُ الرَّازِقُ الواحدُ الأحدُ سبحانه ، وأنه لا إله إلا هو المستحقُّ للعبادةِ وحده لا شريك له، فلا يَعْبُدُ المسلمُ أو يَدْعُو أحداً إلا الله، ولا يسجدُ أو يخضعُ لأحدٍ إلا لله تعالى.

أفكر كيف أستدل على وجود الله تعالى ؟

والمسلم أيضاً يُؤْمِنُ بمحمدٍ صلى الله عليه وسلم وبنبوته ؛ فيشهدُ أنه مبعوثٌ من ربِّ العالمين للإنس والجنِّ جميعاً، وأنه صلى الله عليه وسلم سيّدُ المرسلين وآخرُ النَّبِيِّينَ، وقد أيدَهُ اللهُ تعالى بالمعجزاتِ الكثيرةِ وأعظَمُها القرآنَ الكريمَ.

أذكر ثلاثة من معجزات النبي محمد صلى الله عليه وسلم
وأعرضها على مجموعتي

نشاط

أستفيد من الحديث الشريف السابق :

- ١- أحبَّ اللهُ تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- ٢- المسلمُ لا يَعْبُدُ إلا الله تعالى وحده لا شريك له.
- ٣- أكثر من قول (لا إله إلا الله) وأعرف فضلها ومعناها.

* رواه البخاري

التقويم :

- ١- أكمل كتابة الحديث الشريف: (أفضل الأعمال)
- ٢- ما معنى لا إله إلا الله ؟
- ٣- أذكر بعض العبادات التي لا يجوز صرفها إلا لله تعالى
- ٤- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- أعظم معجزات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
 - ب- الله تعالى هو المستحق وحده .
 - ت- هذا الكون البديع دليل على وجود
 - ث- هي الكلمة الطيبة ومفتاح الجنة .

أشاهد مع مجموعتي فلماً وثائقياً طبيعياً يُظهر عظمة الخالق سبحانه وقدرته .

نشاط ختامي

رضاعة النبي صلى الله عليه وسلم

كانت عادة أشرف مكة ألا تُرَضِعَ الأم أطفالها مفضلين أن تكون المرضعة من البادية، و ذلك حتى ينشأ الأطفال بعيداً عن الأمراض في الهواء النقي و ليتربوا على مكارم الأخلاق، وكان محمد صلى الله عليه وسلم من نصيب مرضعة اسمها حليلة السعدية، وكانت قد رفضت أخذه في البداية بسبب يُتمه، إلا أن زوجها شجعها على أخذه بقوله: (عسى الله أن يجعل لنا فيه بركة)، ولم تكن حليلة تدري حين أخذته أنها ستكون أسعد المرضعات جميعاً، فقد حلت عليها الخيرات وتوالت عليها البركات بفضل هذا الطفل الرضيع؛ فسمنت أغانمها وزادت ألبانها وبارك الله لها في كل ما عندها.

أذكر بعضاً من الخيرات والبركات التي حلت على حليلة وأهل بيتها بفضل وجود النبي صلى الله عليه وسلم عندها وأناقشها مع مجموعتي

نشاط

مكث محمد صلى الله عليه وسلم عند حليلة عامين وهو موضع عطفها ورعايتها ثم عادت به إلى أمه وألحت عليها أن تدعه يعود معها ليبقى عامين آخرين عندها لما رأت من بركته، فوافقت آمنة وعادت به حليلة إلى خيام أهلها، وفي هذه الفترة حدثت للنبي صلى الله عليه وسلم معجزة شق الصدر؛ والتي كانت من أوائل علامات نبوته عليه الصلاة والسلام.

لماذا أحببت حليلة أن يبقى النبي صلى الله عليه وسلم عندها مدةً أطول؟

أفكر

أتعلم من الدرس السابق:

- ١- أن النبي صلى الله عليه وسلم مباركٌ على كل من حوله.
- ٢- الحرص على اتباع النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته سبب لنيل البركة في الدنيا والفوز في الآخرة.

التقويم:

- ١- لماذا كان أشرف العرب يحرصون على أن ينشأ أطفالهم في الصحراء؟
- ٢- ماذا قال زوج حليلة لها لما رفضت أخذ النبي صلى الله عليه وسلم لترضعه أول مرة؟
- ٣- أَمَلِ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- مكث النبي صلى الله عليه وسلم عند حليلة السعدية مدة
 - ب- حلت الخيرات و توالى البركات على حليلة ببركة

أستمع إلى قصة شق الصدر التي وقعت للنبي صلى الله عليه وسلم في طفولته، وأتعرّف منها على مظاهر حفظ الله تعالى وعنايته برسوله وحبّيه عليه الصلاة والسلام .

نشاط ختامي

آدم عليه السلام

- عاد حمزة من المدرسة، فسلم على جدّه وقبّل يده ثم قال:
- لقد سمعتُ المعلم اليوم في المدرسة يخبرنا أن الناس جميعاً إخوة لأنهم أبناء سيدنا آدم عليه السلام.
- قال الجدّ: هذا صحيح يا بني؛ فإن أبانا آدم عليه السلام هو أبو البشر، فلا فضل للإنسان على أخيه الإنسان إلا بالتقوى والأعمال الصالحة.
- قال حمزة: لقد شوقتني يا جدي لسماع قصة النبي آدم عليه السلام...
- الجدّ: حسناً يا عزيزي، سأخبرك بقصة نبي الله آدم عليه السلام بعد الغداء إن شاء الله. وبعد تناول الغداء غسل حمزة يديه ونظف أسنانه ثم جلس بجانب جدّه.
- قال الجدّ: آدم عليه السلام يا بُني هو أول الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، خلقه الله من طين وأسكنه الجنة، ثم أمر الملائكة الكرام أن يسجدوا لآدم تكريماً واحتراماً له، فسجد الملائكة كلهم إلا إبليس استكبر ورفض أن يسجد لآدم حسداً وغيره منه؛ فطرده الله تعالى من الجنة وجعله من الملعونين لأنه عصى أمر الله تعالى وتكبر.

أفكر لماذا رفض إبليس السجود لآدم عليه السلام؟

- قال حمزة: وفي أي يوم خلق الله آدم يا جدي؟
- الجدّ: خلق الله تعالى آدم في يوم الجمعة، وأدخله الجنة يوم الجمعة، وأخرجه منها يوم الجمعة أيضاً.
- حمزة: إذا يوم الجمعة يوم مبارك يا جدي.
- الجدّ: أجل يا بُني، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: ((خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة: فيه خلق آدم، وفيه أُدخل الجنة، وفيه أُخرج منها)).*

* رواه مسلم

أفكر : ما أفضل الأيام عند الله تعالى ؟ ولماذا ؟

- قال حمزة: ولم أخرج الله آدم عليه السلام من الجنة يا جدي ؟
- قال الجد: أمر الله آدم وزوجته حواء ألا يأكلا من إحدى أشجار الجنة، ولكن الشيطان الرجيم وسوس و زين لهما أن يأكلا من الشجرة، فأكلا منها فأخرجهما الله من الجنة وأنزلهما إلى الأرض؛ ثم تاب الله تعالى على آدم عليه السلام و غفر له وأكرمه بالنبوة وأمره أن يعبد الله تعالى وحده و يطيعه، ورزقه بالأولاد والبنات.
- قال حمزة : جزاك الله خيراً يا جدي على هذه القصة الجميلة.

أفكر : لماذا أخرج الله تعالى آدم عليه السلام من الجنة ؟

- أتعلم : ذكر الله تعالى أبانا آدم عليه السلام في القرآن الكريم خمساً وعشرين مرة.

أستفيد من القصة :

- ١- الحسد من الأخلاق السيئة التي يجب على المسلم الابتعاد عنها.
- ٢- أو من بأنبياء الله تعالى جميعاً وأحبهم.
- ٣- لا أستمع لوسوسة الشيطان الرجيم فهو عدو لي ولا يريد لي الخير.

التقويم :

- ١- لماذا طرد الله تعالى إبليس من الجنة ؟
 - ٢- أملاً الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
- أ- ذكر الله تعالى آدم عليه السلام في القرآن الكريم مرة .
- ب- كان آدم عليه السلام وزوجته يعيشون في قبل أن ينزلا إلى الأرض.
- ت- نبي الله آدم عليه السلام هو البشر.

أتعاون مع مجموعتي في وضع قائمة بسنن
وآداب يوم الجمعة .

نشاط ختامي

سورة الناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۝١ مَلِكِ النَّاسِ ۝٢ إِلَهِ النَّاسِ ۝٣
مِنَ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۝٤ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۝٥ ﴾

- **أتعلم:** سورة الناس هي آخر سورة كريمة في ترتيب المصحف الشريف .
المفردات و التراكيب :

خالقهم ومدبر أمورهم	رَبِّ النَّاسِ
مالكهم الغني عنهم	مَلِكِ النَّاسِ
المستحق للعبودية وحده	إِلَهِ النَّاسِ
من شر الشيطان الرجيم	مِنَ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
الذي يختفي عند ذكر الله	الْخَنَّاسِ
الذي ينشر الشك والشر في قلوب الناس	الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
من شياطين الجن والإنس	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

- **المعنى الإجمالي:**

أعتصم وأستجير بالله تعالى خالق الناس ومدبر أمورهم ومالكهم ومعبودهم الحق من شر كل شيطان أو شرير من الجن والإنس.

• **أتعلم :** كان الرسول صلى الله عليه وسلم إذا مرض أو توجع يقرأ على نفسه بالمعوذتين ويمسح على مكان الألم.

نشاط
أذكر بعض الآيات والأدعية التي تحفظنا من كيد الشيطان الرجيم وأعرضها علي مجموعتي

التقويم :

١- أذكر معنى ما يأتي:

العمود (ب)	العمود (أ)
	قل أعوذ
	برب الناس
	ملك الناس
	إله الناس
	من شر الوسواس
	الخناس

٢- أكمل الفراغ فيما يأتي بالإجابة الصحيحة:

أ- تسمى سورة الفلق والناس ب.....

ب- أمر الله رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم وأمته أن يستجيروا برب.....
من شر.....

ت- أحرص على قراءة سورتي الفلق و..... قبل النوم و.....

٣- أجيب عما يلي :

أ- من الذي يوسوس في صدور الناس؟

ب- كيف نحتمي من شر وسوسة الإنس والجنّ والسحر؟

أحفظ سورتي الفلق والناس وأحفظهما لغيري .

نشاط ختامي

من آداب الطريق

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

* (بينما رجل يمشي بطريق وجد غصن شوك على الطريق فأخّره فشكر الله له فغفر له)

• المعنى الإجمالي :

يخبرنا النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف عن رجل رضي الله عنه وأدخله الجنة لأنه أزال الأذى عن الطريق، حيث أن إزالة ما يؤذي الناس من طريقهم وأماكن جلوسهم كالحدائق والمتنزّهات صدقةٌ وسببٌ لمغفرة الله تعالى، فالمسلم لا يُلقي الأشواك والحجارة والزجاج والأوساخ في الطرقات أو على الأرصفة فهذا يؤذي الناس والمارة، بل يحرص على تنظيفها والعناية بها حتى ينال رضا الله تعالى.

أفكر ما أهمية المرافق والأماكن العامة في حياتنا وكيف نحافظ عليها ؟

أستفيد من الحديث الشريف :

- ١- المسلم يحرص على نظافة الأماكن العامة وإزالة الأذى عنها.
- ٢- الله تعالى غفورٌ رحيمٌ يجازي على الأعمال الصالحة ولو كانت صغيرةً في أعيننا.
- ٣- الإسلام دين النظافة والطهارة.

التقويم :

- ١- أذكر آداباً أخرى من آداب الطريق .
- ٢- ماذا أفعل إذا رأيتُ حجراً أو زجاجاً ملقى على الطريق ؟

* متفق عليه

٣- أَمَلَا الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

أ- غَضِرَ اللهُ تَعَالَى لِرَجُلٍ وَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ لِأَنَّهُ مِنْ الطَّرِيقِ .

ب- الإِسْلَامُ دِينٌ

ت- إِمَامَةُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

ألَوّن الصورة التالية :

نشاط ختامي



وفاة أمّ أمانة أمّ النبي صلى الله عليه وسلم

رجع النبي صلى الله عليه وسلم إلى أمّه الحنوننة من عند حليلة السعدية، ولما بلغ السادسة من عمره أخذته أمه في رحلة إلى المدينة المنورة ليزورا قبر أبيه، وفي طريق العودة مرضت أمّ أمانة مرضاً شديداً وتوفيت في مكان يسمى الأبواء بين مكة والمدينة. وهكذا شاءت إرادة الله أن يفقد محمد صلى الله عليه وسلم أمّه وهو في هذه السن الصغيرة، وهو أشد ما يكون احتياجاً إليها، فتضاعف عليه اليتم، ولكنّ لله في خلقه حكماً لا يعلمها إلا هو تعالى؛ فإنّ الله تعالى هو الذي سيتولى رعاية نبيّه وإعدادَه لحمل الرسالة.

نشاط أقرأ وأتدبر قول الله تعالى: ((أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى)) *

كفل عبد المطلب حفيده محمداً صلى الله عليه وسلم بعد وفاة أمه وكان جده يحبه حباً شديداً ويعطف عليه، كما قامت أم أيمن (بركة) بحضانة النبي صلى الله عليه وسلم وتربيته، وقد عوّضته كثيراً عن حنان الأم. لكنّ كفالة جدّه لم تدم طويلاً إذ استمرت عامين بعد وفاة أمّ أمانة كان خلا لهما نعم الأب الحنون؛ فقد توفّي والنبي في الثامنة من عمره، فحزن صلى الله عليه وسلم على جده حزناً شديداً وبكاه بكاء مرّاً، ثم قام بكفالتها عمه الشفيق أبو طالب.

أفكر لماذا حزن النبي صلى الله عليه وسلم على جده حزناً شديداً بعد وفاته؟

أستفيد من الدرس السابق :

- ١- أن الله تعالى حفيظ ؛ فقد حفظ نبيه صلى الله عليه وسلم في صغره وهياً له من يكفله .
- ٢- الحرص على كفالة الأيتام والرّحمة بهم .

* سورة الضحى - ٦

التقويم :

١- أملأ الفراغ فيما يلي بما يناسبه :

أ- توفيت آمنة أم النبي صلى الله عليه وسلم و دفنت في مكان يُسمى بين مكة والمدينة .

ب- توفى عبد المطلب جدّ النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاة آمنة ب

ت- كفل النبيّ صلى الله عليه وسلم بعد وفاة عبد المطلب .

٢- ما اسم حاضنة النبي صلى الله عليه وسلم و مربيته؟

٣- كم كان عمر النبي صلى الله عليه وسلم لما رجع إلى أمه من عند حليلة السعدية؟

أتلو سورة الضحى تلاوة سليمة ، ثم أستخرج منها الآية
الكريمة التي تحثنا على الإحسان إلى اليتيم وعدم الإساءة إليه

نشاط ختامي

فضل ذكر الله تعالى

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلتان في الميزان حبيبتان إلى الرحمن، سبحان الله وبحمده
سبحان الله العظيم) * ١

• المعنى الإجمالي:

يبيّن لنا النبي صلى الله عليه وسلم أجر وثواب قول: (سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم)، كما ويحثنا الحديث الشريف السابق على الإكثار من ذكر الله تعالى دائماً، فكثرة الذكر علامة من علامات الإيمان ودليل على حب الله تعالى، وفي الذكر راحة القلب وانسراح الصدر ومغفرة السيئات ورضا الله تعالى.

قال تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾﴾ * ٢

نشاط ١

أستخرج من الحديث الشريف أعلاه عملاً يثقل ميزان حسنة المؤمن يوم القيامة.

ومن أنواع الذكر الذي يُحبّه الله تعالى أيضاً وجعل له أجراً عظيماً قول: سبحان الله، الحمد لله، الله أكبر، لا إله إلا الله، لا حول ولا قوة إلا بالله، أستغفر الله... قال صلى الله عليه وسلم: (غراس الجنة سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر ولا حول ولا قوة إلا بالله) * ٣

أفكر

ما معنى (غراس الجنة) الواردة في الحديث السابق ؟

إضافةً أيضاً للأدعية والأذكار الخاصة التي وردت عن النبي صلى الله عليه وسلم وكان يُحافظ عليها؛ كأدعية النوم والطعام والدخول والخروج... وأذكار الصباح والمساء والوضوء والصلاة ...

١ * متفق عليه

٢ * سورة القارعة - ٦، ٧.

٣ * رواه ابن حبان والطبراني وصححه الألباني.

أنعلم من الحديث الشريف السابق :

- ١- أستشعر أهمية ذكر الله تعالى وأنه سبب لطمأنينة القلب والفوز بالجنة.
- ٢- أتعلم وأحفظ بعض الأدعية والأذكار وأداوم عليها.
- ٣- أكثر من قول (سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم)

نشاط ٢ أكتب بعض الأدعية والأذكار التي أحفظها في دفثري ثم أعرضها على مجموعتي.

التقويم :

- ١- أعدد اثنتين من فضائل قول (سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم).
- ٢- ما معنى قول الله تعالى (فاذكروني أذكركم).
- ٣- أملأ الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ- أقول قبل تناول الطعام والشراب.

ب- أقرأ السور الكريمة قبل وبعد النوم.

ت- غراس الجنة
.....

أضع النقاط على الحروف التالية ثم أقرأ :

نشاط ختامي

لا يزال لسالك رطبا بذكر الله

آداب المسجد

المسجد هو بيت الله تعالى وأحب الأماكن إليه سبحانه؛ ففيه البركة والرحمة والسكينة، قال تعالى ﴿وَأَنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا﴾^{١*}، وفيه يجتمع المسلمون للصلاة وطلب العلم والذكر، فعلى المسلم التأدب بآدابه ومراعاة حرمة.

أفكر

ماذا نستفيد من قول الرسول صلى الله عليه وسلم
(أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ مَسَاجِدُهَا، وَأَبْغَضُ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ أَسْوَاقُهَا)^{٢*}



١ * سورة الجن - ١٨
٢ * رواه مسلم

نشاط

أستنتج آداباً أخرى من آداب المسجد وأعرضها على مجموعتي

التقويم :

١- ماذا أقول عند الخروج من المسجد؟

٢- أذكر آية كريمة تحثنا على إعمار المساجد؟

٣- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :

أ- أدخل المسجد بالرجل

ب- لا أجلس في المسجد حتى أصلي

بالتعاون مع مجموعتي
أقوم بتنظيف مسجد الحي

نشاط إضافي

كفالة أبي طالبٍ للنبي صلى الله عليه وسلم

بعد وفاة عبد المطلب انتقل محمد صلى الله عليه وسلم إلى كفالة عمه أبي طالب، ومع أنه لم يكن غنياً إلا أنه كان شديد العطف عليه والرعاية له، فضمه إلى عياله وكان يفضله عليهم في كل شيء.

لم يرض محمد صلى الله عليه وسلم أن يكون عالةً على عمه، فأراد أن يعمل ليعتمد على نفسه ويساعد عمه، فعمل برعي الأغنام لأهل مكة، وهو عمل يناسب عمره الصغير، وهذه كانت حرفة الأنبياء من قبله لقول النبي صلى الله عليه وسلم (ما من نبي إلا ورعى الغنم) قيل: وأنت يا رسول الله ؟ قال (وأنا)*.

نشاط

أستخرج أنا وزميلي الحكمة من رعي الأنبياء عليهم السلام والنبي صلى الله عليه وسلم للغنم

• رحلة النبي صلى الله عليه وسلم الأولى إلى الشام:

أراد النبي صلى الله عليه وسلم أن يصحب عمه في رحلته إلى الشام مع قافلة قريش للتجارة، فرفض عمه في البداية لأنه كان يخشى عليه من طول الطريق ومشقة السفر.

إلا أن حُرِّصَ النبي صلى الله عليه وسلم على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس ورغبته في تعلم التجارة جعلت عمه يقبل مرافقة ابن أخيه له وهو لم يزل غلاماً صغيراً لم يتجاوز الثانية عشرة من عمره ؛ فانطلق محمد صلى الله عليه وسلم مع عمه في تلك الرحلة الشاقة إلى الشام .

* رواه البخاري

أفكر

على ماذا تدل مشاركة النبي صلى الله عليه لعمه أبي طالب في رحلته الشاقة إلى الشام ؟

أستفيد من الدرس :

١- أحرص على الاعتماد على نفسي وتحمل المسؤولية في صغري مقتدياً بالنبي صلى الله عليه وسلم.

٢- المسلم يكسب من عمل يده و يساعد أهله .

التقويم :

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعبارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- أ- أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم في صغره هو رعي الغنم ()
- ب- كان عمُّ النبي صلى الله عليه وسلم لما خرج مع عمه إلى الشام عشرين سنة ()
- ت- تقع الشام جنوب الجزيرة العربية ()
- ث- وجد النبي صلى الله عليه وسلم من عمه أبي طالب كل العطف والحنان ()

أكمل الفراغات التالية-المنقوطة- لأكمل
كتابة الحديث الشريف:

نشاط ختامي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من نبي إلا

(.....

قيل: وأنت يا رسول الله ؟ قال: (.....)

نوح عليه السلام

مضى زمن طويل بعد موت آدم عليه السلام ابتعد فيه الناس عن عبادة الله تعالى وعبدوا الأصنام، فأرسل الله تعالى إليهم نوحاً عليه السلام يدعوهم في الليل والنهار إلى ترك عبادة الأصنام التي لا تضر ولا تنفع، وإلى عبادة الله تعالى وطاعته وتوحيده لأنه هو الذي خلقنا ورزقنا، وهو الذي يُحيينا ويُميتنا سبحانه.

أفكر إلى ماذا دعا نبيُّ الله نوحٌ قومه؟

ظَلَّ نوحٌ عليه السلام يدعو في قومه (٩٥٠ سنة) قضاها في الدعوة والصبر والعمل لدين الله، لكنهم اتهموه بالجنون والكذب ورفضوا الإيمان بالله تعالى وقاموا بإيذاء وتعذيب المؤمنين الذين آمنوا مع نوح عليه السلام.

أفكر كم بقي نبي الله نوح عليه السلام في دعوة قومه؟

أوحى الله تعالى إلى سيدنا نوح عليه السلام والمؤمنين معه أن يصنعوا سفينةً كبيرةً اسمها (الفُلك)، فكان قومه يسخرون منه ويقولون: أين البحر الذي سيحمل السفينة؟! ولكن نبي الله نوحاً والذين آمنوا معه استمروا في بناء السفينة كما أمرهم الله صابرين واثقين بنصر الله تعالى.

نشاط لماذا أمر الله تعالى نوحاً عليه السلام ببناء الفُلك؟ أعرض إجابتي على المجموعة؟

بعد أن اكتمل بناء السفينة أمر الله تعالى نوحاً عليه السلام والمؤمنين أن يصعدوا فيها ويحملوا معهم بهائمهم وحيواناتهم، ثم أرسل الله تعالى على قوم نوح طوفاناً عظيماً فأغرق الله الكافرين وأنجى المؤمنين، ثم رست السفينةُ بسلامٍ على جبلٍ (الجوديِّ)، ونزل منها نوحٌ عليه السلام والمؤمنون يشكرون الله تعالى ويحمدونه على رحمته ولطفه بهم.

• **أتعلم:** في القرآن الكريم سورة كريمة تقع في جزء تبارك - الجزء التاسع والعشرون - اسمها (سورة نوح).

أستفيد من القصة:

- ١- أن الله تعالى يُرسل في كل أمة رسولا يدعوهم إلى عبادة الله تعالى وحده لا شريك له.
- ٢- الله تعالى رحيمٌ بعباده المؤمنين لطيفٌ بهم.
- ٣- المؤمن يعبد الله تعالى وحده لا شريك له.

التقويم:

- ١- ماذا عبدَ الناسُ بعد موت آدم عليه السلام؟
- ٢- ماذا كان ردُّ قوم نوح عليه لما دعاهم لعبادة الله وحده؟
- ٣- أملاً الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- أوحى الله تعالى إلى سيدنا نوح عليه السلام والمؤمنين معه أن يصنعوا
 - ب- تقع سورة نوح في جزء
 - ت- رَسَتْ سفينة نوح عليه السلام على جبل

أرجع إلى سورة نوح في المصحف الشريف وأستخرج منها مايلي:

- ١- رقمها في المصحف .
- ٢- عدد آياتها.
- ٣- كم مرة ذُكر فيها اسم النبي نوح عليه السلام.

نشاط ختامي

أركان الإسلام الخمسة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بُنِيَ الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصيام رمضان، وحج البيت»*

• المعنى الإجمالي:

شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام بالبيت الكبير الذي يقف ويقوم على أعمدة وأساسات؛ فالمسلم لا يمكن أن يكون مسلماً حقاً إلا إذا أقام أركان الإسلام، وهذه الأركان هي:

١- الشهادتان: أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله، أي أصدق بقلبي وأعترف بلساني أنه لا يوجد إله غير الله تعالى، وأن محمداً (صلى الله عليه وسلم) هو عبد الله ورسوله.

٢- الصلاة: هي صلة العبد بربه وهي الركن الثاني من أركان الإسلام، وأول ما يُسأل عنه العبد يوم القيامة، وقد فرض الله تعالى علينا خمس صلوات في اليوم والليلة.

نشاط

أملأ الجدول التالي بما يناسبه :

العشاء		الظهر		الصلوات الخمس
	ثلاث ركعات (٣)		ركعتان (٢)	عدد الركعات

٣- الزكاة: وهي مبلغ من المال زائد عن الحاجة يعطيه الأغنياء لإخوانهم الفقراء مرة في السنة، وبذلك يسود الود والحب والتكافل والتعاون بين المسلمين، فلا ينسى الغني الفقير، ولا يحسد الفقير الغني على ماله.

٤- الصيام: وهو صوم شهر رمضان المبارك بعدم الأكل أو الشرب من أذان الفجر إلى أذان المغرب طاعة لله تعالى.

* متفق عليه

أفكر

أذكر فائدتين لصيام شهر رمضان.

هـ- الحج: هو الذهاب إلى مكة المكرمة في شهور الحج للقيام بأعمال الحج مرةً واحدةً في العمر.
• **أتعلم:** من أعمال الحج (الطواف بالكعبة، السعي بين الصفا والمروة، الوقوف على جبل عرفات...)

أستفيد من الحديث الشريف السابق:

- ١- أو من بالله تعالى وبرسوله صلى الله عليه وسلم.
- ٢- أحافظ على أداء الصلوات الخمس في وقتها فأتوضأ لها وأصليها بخشوع وخضوع.
- ٣- أحرص على الإلتزام بأركان الإسلام وأخلاقه حتى أكون مسلماً حقيقياً.

التقويم :

- ١- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة:
أ- يصوم المسلمون شهر..... طاعةً لله تعالى .
ب- إذا حافظ المسلمون على دفع أموال للفقراء لانتشرت المحبة والأخوة بين المسلمين.
ت- أشهد أن لا إله إلا الله تعني
- ٢- ما أهمية الصلاة في الإسلام وما فضلها ؟

أقرأ سورة الماعون في (جزء عم) قراءة صحيحة وأستخرج منها عقوبة المنتهون في أداء الصلوات الخمس.

نشاط ختامي

آداب الطعام والشراب

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(يا غُلام : سَمِّ الله، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ) *

• المعنى الإجمالي :

الطعام والشراب نعمة عظيمة من نعم الله تعالى علينا تستحق منا شكره سبحانه وحمده حتى يحفظها لنا ويديمها علينا ويبارك لنا فيها؛ فبهما يعيش الإنسان وينمو جسمه ويصح بدنه، وكم من إنسان لا يجد طعاماً أو ماءً يسد بهما جوعه وعطشه !

ما واجبنا تجاه أولئك الذين لا يجدون ما يكفيهم من الطعام؟

أفكر

وفي الحديث الشريف السابق يُبين لنا النبي صلى الله عليه وسلم ثلاثة من آداب الأكل والشرب وهي:

١- التسمية (سَمِّ الله): فأقول بسم الله في أول الطعام والشراب.

ماذا أقول إذا نسيت التسمية في أول الطعام أو الشراب؟

أفكر

٢- الأكل باليد اليمنى (كُلْ بِيَمِينِكَ): فأستخدم اليد اليمنى في رفع الطعام والشراب إلى فمي.

٣- الأكل من حافة الطبق (كُلْ مِمَّا يَلِيكَ): فأكل من أمامي ومن جهة الطعام الأقرب إليّ.

نشاط

أضيف بالتعاون مع مجموعتي آداباً أخرى من آداب الطعام والشراب حث عليها الإسلام وأصنّفها في الجدول التالي:

قبل البدء بالأكل والشرب	أثناء الأكل والشرب	بعد الانتهاء من الأكل والشرب	
			١
			٢
			٣

أتعلم من الحديث الشريف السابق:

- ١- أشكرُ الله تعالى وأحمده دائماً على نعمةِ الطعام والشراب فأطعم الجائعين والمساكين ولا أنساهم.
- ٢- أحبُّ الله تعالى وأعبدُه وحده لأنه يرزقني ويطعمني ويسقيني.
- ٣- أحرص على اتباع النبي صلى الله عليه وسلم وأقتدي به.
- ٤- لا أسرف في أكلي وشربي ولا أرمي الطعام الزائد؛ بل أعطيه لمن يحتاجه أو أطعمه للحيوانات.

التقويم:

- ١- أكمل كتابة الحديث الشريف: (يا غلام:،،).
- ٢- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة:
أ- عندما أنتهي من طعامي أو شرابي أقول:
ب- أغسل يدي و تناول الطعام.
ت- إذا نسيتُ التسمية في أول الطعام فإني أقول
٣- أوضح لماذا وكيف نشكر الله تعالى على نعمه الكثيرة علينا ومنها نعمة الطعام والشراب.

أرجع إلى الآية ٧٩ من سورة الشعراء وأكتبها في دفثري
بخط جميل

نشاط ختامي

الصلاة

الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وهي فرضٌ على كل مسلم ومسلمة، وأول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة صلاته فإن صلحت صلح سائر عمله، وإن فسدت فسد سائر عمله، وهي صلة بين العبد وربه كما أنها تُرضي الله تعالى عنا، قال تعالى:

(فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ۚ فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا)*

أفكر

متى فرضت الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم؛ وما دلالة ذلك؟

وقبل الدخول في الصلاة يجب أن يكون المسلم متوضئاً نظيف الثوب والبدن ساتراً للعبورة، وأن تكون الصلاة في مكان طاهر.

• كيف أصلي؟

إذا دخل وقت الصلاة وسمعت الأذان فأقوم بما يلي:

- ١- أقف قائماً مستقبلاً القبلة .
- ٢- أنوي الصلاة في نفسي طاعةً لله تعالى، وأكبر تكبيرة الإحرام قائلاً : «الله أكبر» رافعاً يديّ حدو أذنيّ.
- ٣- أضع كفي اليمنى فوق اليسرى على صدري، وأقرأ دعاء الاستفتاح، وهو (سبحانك اللهم وبحمدك وتبارك اسمك وتعالى جدُّك - شأنك - ولا إله غيرك).
- ٤- أقرأ الفاتحة في كل ركعة وما يتيسر من القرآن الكريم.
- ٥- أكبر وأركع مرةً واحدةً في كل ركعة وأقول سبحان ربي العظيم ثلاث مرّات.
- ٦- أرفع رأسي من الرُّكوع وأقول سمع الله لمن حمده، ربنا ولك الحمد.
- ٧- ثم أكبر وأسجد مرّتين في كل ركعة وأفضل بينها بجلسة؛ وأقول في السجود (سبحان ربي الأعلى) ثلاث مرّات، وفي الجلسة (رب اغفر لي).

* سورة النساء - ١٠٣

٨ - التشهد : أجلس الجلوس الأوسط بعد كل ركعتين لقراءة التشهد وصيغته :

” التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله”
- ويزيد المصلي إذا جلس للتشهد الأخير في آخر ركعة الصلاة الإبراهيمية، وصيغتها:

” اللهم صل على محمد وعلى آل محمد ، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد ، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد ”

٩ - ثم أسلم عن يميني وشمالي .

١٠- بعد الصلاة يقرأ المسلم الأذكار الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم ويستغفر الله تعالى.

التقويم :

١- أعدد بعض الأماكن التي لا تصح فيها الصلاة .

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :

أ- دعاء الاستفتاح : سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك
وتعالى، ولا إله

ب- يسجد المسلم على سبعة أعضاء ؛ هي : ١- الجبهة مع الأنف. ٢،٣- ٤،٥ -
الركبتان . ٦،٧ - أصابع

ت- الصلاة الإبراهيمية : اللهم صل على محمد و، كما
صليت على إنك حميد مجيد ، وبارك على
كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك.....)

٣- أرتب أعمال الصلاة التالية ترتيباً صحيحاً :

- () الرفع من الركوع () استقبال القبلة () تكبيرة الإحرام
() قراءة الفاتحة () السجود () الركوع
() التشهد () السلام () الصلاة الإبراهيمية

٤- أصل بين الدعاء في الجدول (أ) وما يناسبه من أعمال الصلاة في الجدول (ب) :

(أ)	(ب)
سبحان ربي الأعلى	الركوع
رب اغفر لي	السجود
سمع الله لمن حمده ، ربنا لك الحمد	الجلسة بين السجدين
سبحان ربي العظيم	الرفع من الركوع

أشاهد عرضاً تقديمياً لطفل يحسن صلاته ،
وآخر يُسيء صلاته وأقارن بينهما .

نشاط ختامي

يونس عليه السلام

جلس عمرو بجوار جدّه بعد صلاة المغرب ليستمع منه إلى قصة جديدة من قصص الأنبياء عليهم السلام :

- فقال عمرو: من هو النبي الكريم الذي ستحدّثني عنه الليلة يا جدّي؟

- الجدّ: إنه نبي الله يونس بن متى عليه السلام.

- عمرو: وماهي قصة هذا النبي الكريم عليه السلام.

- الجدّ: أرسل الله تعالى يونس عليه السلام إلى أهل (نينوى) شمال العراق، فدعاهم إلى عبادة الله وحده، لكنهم لم يستجيبوا له وأصرّوا على عبادة الأصنام، فتركهم غاضباً منهم لكفرهم بالله تعالى بعد أن أنذرهم بقرب نزول العذاب عليهم إن بقوا على كفرهم، ثم توجه نحو البحر فركب في سفينة، وعندما صارت السفينة وسط البحر اضطربت وأوشكت على الغرق وارتفعت الأمواج.

أفكر

لماذا ترك نبيُّ الله يونس عليه السلام قومه؟

- قال عمرو: وهل غرقت السفينة يا جدّي؟

- الجدّ: لم تغرق لأن الله تعالى لا يريد لها أن تغرق، فقرّر ركاب السفينة أن يرموا أحدهم في البحر حتى يخفّفوا من حمل السفينة؛ فأجرّوا قرعةً ليختاروا شخصاً لرميه في البحر.

- عمرو: وعلى من استقرت القرعة؟

- الجدّ: على سيّدنا يونس عليه السلام! فقد أجرّوا القرعة أكثر من مرّة لكنّها في كل مرّة تكون على سيّدنا يونس!

- عمرو: سبحان الله، لقد أراد الله تعالى أن تخرج القرعة على النبي يونس، وهل رموه في البحر يا جدّي؟

- الجدّ: نعم، وكان راضياً بقدر الله صابراً، ثم أمر الله تعالى حوتاً كبيراً أن يبتلعه من غير أن يؤذيه.

- عمرو: لماذا يا جدّي؟

- الجدّ: لأنّ سيدنا يونس عليه السلام غادرَ قومه دون أن يأذن الله تعالى له، فأراد الله تعالى أن يُريه معجزةً عظيمةً تدل على قدرة الله تعالى وعظمته.

- عمرو: وماذا حصل لسيدنا يونس عليه السلام في بطن الحوت؟

- الجدّ: صار يونس عليه السلام يستغفر الله تعالى ويقول: (لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين) فاستجاب الله تعالى له وتاب عليه، ثم أمر الله تعالى الحوت أن يذهب إلى الشاطئ ويُخرج النبي يونس من بطنه.

أفكر كيف كانت حالة يونس عليه السلام لما خرج من بطن الحوت؟

- عمرو: سبحان الله! ألم يمّت؟!

- الجدّ: كلا يا بني فقد حفظه الله تعالى وأنبت عليه شجرة يقطين تحمي جسده من الشمس والحشرات وليأكل يونس عليه السلام منها، ولما تحسّنت صحّته عاد إلى قومه فوجدَهم قد آمنوا بالله جميعاً وصاروا مسلمين.

- قال عمرو: جزاك الله خيراً يا جدّي، وهنا أذن المؤذن لصلاة العشاء، فتوجه عمرو برفقة جدّه إلى المسجد لأداء الصلاة.

أستفيد من هذه القصة :

- ١- الله تعالى قدير لا يصعب عليه شيء.
- ٢- كلُّ المخلوقات تُطيع الله تعالى ولا تعصيه.
- ٣- يحفظ الله تعالى عباده المؤمنين ويستجيب دعاءهم.
- ٤- المؤمن يلجأ إلى الله تعالى دائماً ويستغفره.

التقويم :

- ١- أَمَلْ الفَراغَ فيما يلي بالإجابة الصحيحة:
 - أ- بعث الله تعالى يونس عليه السلام إلى أهل
ب- أمر الله تعالى أن يبتلع يونس عليه السلام.
 - ت- أنبت الله تعالى شجرة على سيدنا يونس عليه السلام.
- ٢- ماذا فعل ركاب السفينة لما أوشكوا على الغرق وارتفعت الأمواج؟
- ٣- إلى ماذا دعا يونس عليه السلام قومه؟

أحفظ قوله تعالى

(لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين)

نشاط ختامي

آداب قضاء الحاجة

على المسلم أن يُراعي بعض الأمور عند دخول الحمام تُسمّى (آداب قضاء الحاجة) ومنها :

١- أقول قبل أن أدخل : (بسم الله ؛ اللهم إني أعوذ بك من الخُبثِ والخَبَائِثِ) ، ثم أدخل بالرجل اليسرى .

أفكر

ما المقصود بالخُبثِ والخَبَائِثِ ، ولماذا نستعين منهما قبل دخول الخلاء؟

- ٢- لا أدخل ومعني شيء فيه اسم الله تعالى (كالمصحف مثلاً) .
- ٣- أستتر ولا أكشف عورتي أو أقضي حاجتي أمام الناس أو في طريقهم .
- ٤- لا أتكلم في الحمام إلا لحاجة ؛ فلا أردد السلام أو أذكر اسم الله تعالى .
- ٥- التحرّز من البول والغائط ، واستخدام الماء بعد الانتهاء من قضاء الحاجة في التنظيف .

أفكر

ماذا أفعل إن لم أجد الماء في الحالة السابقة؟

- ٦- أستعمل يدي اليسرى في إزالة الأوساخ والنجاسات .
- ٧- أغسل يدي جيداً بالماء والصابون .
- ٨- أخرج من الحمام بالرجل اليمنى مستغفراً لله تعالى قائلاً (غفرانك) .

نشاط

أذكر آداباً أخرى لقضاء الحاجة وأعرضها على مجموعتي

أستفيد من الدرس :

- ١- المسلم يستحي من الله تعالى ومن الناس، فلا يكشف عورته أمام أحد بل يستتر ويتأدب.
- ٢- المسلم لا يؤدي الناس بقضاء حاجته في طرقهم أو حدائقهم ومنتزهاتهم؛ فهذا الفعل يُغضب الله تعالى.

التقويم :

- ١- أَمَلْ الفِراغَ فيما يلي بالإجابة الصحيحة :
 - أ- أدخل الخلاء بالرجل..... وأخرج بالرجل.....
 - ب- الخُبْثُ هم :.....، والخَبَائِثُ هنَّ :.....
 - ت- أَسْتَعْمَلُ اليَدَ..... في إزالة الأوساخ والاستنجاء.
 - ث- بعد أن أخرج من الحمام أقول.....
- ٢- أذكر فائدتين إضافيتين أَسْتَفِيدُهُمَا من الدرس السابق .

أقرأ الحديث الشريف التالي ثم أَسْتَخْرِجُ منه الأماكن التي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن قضاء الحاجة فيها :

نشاط ختامي

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(اجتنبوا الملاعن الثلاث: البُراز في الموارد، وقارعة الطريق، والظل) *

* رواه أبو داود وابن ماجه وحسنه الألباني.

المراجع

- ١- القرآن الكريم
- ٢- رياض الصالحين : الإمام النووي
- ٣- نماء ؛ منهج بناء الشخصية الإسلامية من الرضاعة إلى ما بعد الجامعة :
مؤسسة المربي
- ٤- فقه السنة للأطفال ؛ حامد ظاهر
- ٥- الأساس في تربية براعم الإسلام : مصطفى دياب
- ٦- براعم الإسلام في العلوم الشرعية : جمال القرش
- ٧- الآداب الإسلامية للطفل المسلم : محمود المصري
- ٨- الرحيق المختوم : المباركفوري
- ٩- طرائق تدريس التربية الإسلامية وأساليبها وتطبيقاتها العملية : د. ناصر
الخوالدة
- ١٠- دليل السلوك المميز : مها كاتبة
- ١١- سلسلة هذا خلق الله : لورا هاول
- ١٢- وصف الجنة للمسلم الصغير : عدلي عبد الرؤوف الغزالي
- ١٣- سلسلة حكايات من القرآن : سمير حلبي
- ١٤- سلسلة قصص الأنبياء : أسماء النجار
- ١٥- صحتي وسلامتي : صلاح الدين محمد
- ١٦- الرفق بالحيوان : محمود مطرجي
- ١٧- حفظ الأذكار ثم لون : دار القاسم
- ١٨- ارسم و لون التوحيد : دار القاسم



جمعية الكتاب والسنة
قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج

تتم
بجهدنا



جمعية الكتاب والسنة

قسم الشؤون التربوية وإعداد المناهج

www.ktabsona.com